

Rêvez... et faites rêver

Lecture du message du Pape François au 28^{ème} CG

Don Casti

Message du Pape François au 28^{ème} CG

Le cadeau d'un ami à toute la Famille Salésienne :
revenir sur les pas de Don Bosco



Faire une véritable 'Option Valdocco' : cadeau et défi



Pas seulement la contemplation
d'une histoire passée,
mais la force face au présent
de la vie du monde,
de l'Église,
de la Congrégation
et de l'Association

Les questions

Comment concrétiser aujourd'hui
ce style d'action salésien ?

Comment chercher les bonnes inspirations
pour vivre pleinement les défis d'aujourd'hui
et préparer l'avenir du charisme ?

Notre époque n'est ni meilleure ni pire,
mais différente de celle que Don Bosco a vécue



5 points de notre identité salésienne à prendre en considération dans une fidélité créative

- 1. Raviver le cadeau que nous avons reçu
- 2. L'option "Valdocco" et le don des jeunes
- 3. L'option "Valdocco" et le charisme de la présence
- 4. L'option "Valdocco" dans la pluralité des langues
- 5. L'option "Valdocco" et la capacité de rêver

1. Le discernement, racine du renouveau

Faire revivre le don :
chaque charisme est un feu vivant qu'il faut continuellement animer
pour qu'il puisse éclairer et réchauffer.



1. Le discernement, racine du renouveau

Pas de fidélité répétitive,
mais fidélité créative

Réflexion

- De quelle manière, en tant que Salésiens coopérateurs individuels, en tant que Centres, mettons-nous en place d'authentiques processus de discernement, capables de générer des processus alternatifs pour sortir du cercle vicieux du "*il en a toujours été ainsi*" ?

2. Le courage de s'immerger dans la réalité et la pédagogie de la confiance

- Le courage d'aller vers la réalité : Don Bosco s'est plongé dans la réalité



La logique de l'incarnation, signe de pédagogie divine, partage total de la vie des Hommes



L'effondrement de toute "distance de sécurité" et de tout "mur de séparation" - entrer dans une zone à risques, source de tension et de peur

2. Le courage de s'immerger dans la réalité et la pédagogie de la confiance

- La certitude que les jeunes sont des enfants de Dieu !



2. Le courage de s'immerger dans la réalité et la pédagogie de la confiance

- Partager les talents
- Partager la coresponsabilité
- Créer un environnement dans lequel chacun se sent sujet de la mission
- Générer une Église dans laquelle toute forme de 'cléricalisme' est bannie : le salésien veillera à générer ce dynamisme avec humilité.

Réflexion

- Quels risques prenons-nous aujourd'hui pour le bien des jeunes ?
- Leur faisons-nous vraiment confiance, aux niveaux local, provincial, régional, mondial ?
- Avons-nous le courage de les impliquer dans notre mission éducative ?

3. La mission, cœur de la vocation et âme de la formation

- Quel Salésien Coopérateur pour le monde d'aujourd'hui ?

Cette question nous fait entrer dans le thème essentiel de la relation entre vocation, formation et mission.

Le Projet de Vie Apostolique l'énonce clairement, mais nous devons le vivre.

3. La mission, cœur de la vocation et âme de la formation

- Le lien entre mission et vocation
- La vocation :
un appel à sortir de soi-même pour aller à la rencontre des autres
- La mission :
le baptême comme fondement, l'ordre de l'être et non celui de l'avoir
- L'Association :
quand elle sort d'elle-même pour aller à la rencontre des jeunes
en assumant ainsi son identité missionnaire
et non quand elle s'enferme pour essayer de survivre

3. La mission, cœur de la vocation et âme de la formation

- La mission est l'âme de la formation :

la formation initiale et continue ne peut être une instance préalable, parallèle ou distincte de l'identité et de la sensibilité du disciple. Lorsque nous nous isolons ou que nous nous éloignons des personnes que nous sommes appelés à servir, notre identité commence à se défigurer et à devenir une caricature.

- 2 obstacles à surmonter : le cléricalisme et le rigorisme.

3. La mission, cœur de la vocation et âme de la formation

- Le Pape dit :

Je vous encourage à poursuivre vos efforts pour faire de vos maisons un "laboratoire ecclésial" capable de reconnaître, d'apprécier, de stimuler et d'encourager les différents appels et missions dans l'Église, car "l'évangélisation implique la pleine participation et la pleine citoyenneté, de chaque baptisé."

3. La mission, cœur de la vocation et âme de la formation

- Les Centres locaux, un sujet fondamental de la mission : être une présence joyeuse et gratuite parmi les jeunes



Réflexion

- Le Centre local est-il le sujet de la mission aujourd'hui ?
- En quoi le Centre dans lequel nous opérons est-il un "*laboratoire permanent*" de pédagogie, de spiritualité et de mission ?

4. Inculturation et interculturalité du charisme salésien

- L'universalité: l'option "Valdocco" dans la pluralité des langues



4. Inculturation et interculturalité du charisme salésien

- L'inculturation : la capacité d'identifier les semences de l'Esprit présentes dans chaque culture humaine, où la grâce précède toujours la présence de l'Église et l'annonce du salut



4. Inculturation et interculturalité du charisme salésien

- L'interculturalité : la richesse spécifique qui émerge de la rencontre de différentes cultures qui peuvent se féconder mutuellement dans un véritable échange de dons, créant de nouvelles dynamiques relationnelles.

Le christianisme n'a pas de modèle culturel unique auquel les autres cultures devraient se conformer, niant leur spécificité.

Réflexion

- Comment tenir compte du fait que le charisme salésien vit d'un échange continu de dons ?
- Comment vivons-nous le changement actuel de l'Association dans ses dimensions locale, provinciale, régionale et mondiale ?

5. S'inspirer de la grâce du commencement

- **Une capacité créatrice :**
l'Église et l'Association ne pourront donner naissance à un renouveau que si elles sont capables de toucher le cœur des jeunes au niveau de l'imagination, que si elles réussissent à éveiller en eux de grands idéaux pour lesquels il vaut la peine d'engager sa vie, en présentant la foi comme une aventure capable de mobiliser l'existence et de lui donner un sens positif et passionnant.
-

Réflexion

- Comment nourrissons-nous notre capacité créatrice ?
- Quels sont nos grands rêves ?

