

ASSOCIATION DES SALESIENS COOPERATEURS

ORIENTATIONS ET INDICATIONS POUR LA FORMATION DES SALESIENS COOPERATEURS

ROME 2015

Traduit de l'italien par Valérie Pianta

AVANT-PROPOS

La vocation d'être Salésien Coopérateur est une invitation à se mettre en chemin pour développer la vie baptismale du Chrétien. Une telle vie est à la fois *don et engagement*. Elle est *don*, parce que chacun reçoit de Dieu une invitation personnelle à se réaliser lui-même en mettant sa propre vie au service du Règne de Dieu, mais elle est aussi *engagement*, responsabilité, parce que Dieu n'agit jamais sans le concours de la personne ; c'est un appel à s'ouvrir et à coopérer à l'action transformatrice de Dieu, de façon à ce que toute sa propre vie soit guidée par l'Esprit.

Pour le Salésien Coopérateur, cet appel à *s'ouvrir et à coopérer* signifie mettre en œuvre dans sa propre vie les valeurs évangéliques décrites dans le *Projet de Vie Apostolique*. On devient vraiment Salésien Coopérateur quand de telles valeurs, caractéristiques du bon chrétien et de l'honnête citoyen, configurent sa propre mentalité, ses propres motivations de fond, ses propres attitudes et comportements ; quand en résumé, l'identité idéale décrite dans le *Projet de Vie Apostolique* devient une identité réelle, vécue dans la sincère humilité par la personne. Une telle vocation est originale par ses caractéristiques, et riche dans ses contenus, elle est engageante dans ses exigences.

L'appel du Seigneur à devenir Salésien Coopérateur, n'implique pourtant pas le fait que l'on possède, depuis le début et d'une façon mature, toutes les qualités que cet appel requiert ; cela ne signifie pas non plus que l'on vit pleinement et correctement toutes les implications que cet appel comporte. Pour répondre de façon cohérente à cet appel, il est nécessaire dans chaque cas d'avoir une solide formation.

Pourquoi un nouveau document ?

Après le Concile de Vatican II, toutes les Associations ont été invitées à retrouver l'inspiration d'origine de leur charisme ; un chemin de renouvellement et de conscientisation a été initié ainsi aussi dans l'Association des Salésiens Coopérateurs, qui à travers diverses étapes a été jusqu'à l'approbation du nouveau *Projet de Vie Apostolique*.

De plus, les exigences inhérentes à un engagement chrétien valable dans le monde actuel ont amené les groupes et les mouvements ecclésiaux à insister beaucoup plus que par le passé sur l'importance d'une solide formation et sur la nécessité, pour l'apôtre, de se maintenir à jour et dynamique. La culture actuelle, en fait, lance continuellement de nouvelles interrogations et de nouveaux défis. L'Eglise, guidée par l'Esprit, offre de nouvelles stimulations dans le domaine de la doctrine, dans les pratiques pastorales et dans la vie spirituelle. L'existence d'un homme, d'une femme passe par différentes phases avec des problèmes et des opportunités toujours nouveaux ; on ne peut donc jamais se considérer totalement formé. La formation est un processus permanent de renouvellement.

Ces *principes généraux* et les *indications opératoires* qui s'y rapportent ont donc une seule finalité : amener le Salésien Coopérateur à comprendre les richesses de sa vocation pour l'aider à répondre aux défis que le monde, et particulièrement les jeunes, posent à la foi chrétienne et à la mission salésienne. De tels principes constituent, en outre, une référence importante pour tous ceux qui, dans l'Association, ont des responsabilités formatives.

Pour rejoindre ces objectifs, il est nécessaire d'avoir une maturité humaine adéquate et une bonne ouverture culturelle (dimension humaine), l'approfondissement de la foi (dimension chrétienne), option éducative et apostolique dans l'esprit de Don Bosco (dimension salésienne). Ces trois dimensions constituent l'organisation structurelle sur lequel s'appuie ce nouveau document, en correspondance avec ce qu'indique la Christifideles laici.

Il est nécessaire que mûrisse chez chacun la conviction qu'aujourd'hui, l'engagement pour une formation adéquate est indispensable pour le bien de la personne, pour l'avenir de l'Association ainsi que pour l'impact de l'action apostolique ; ce résultat sera significatif seulement s'il est soutenu par le témoignage et éclairé par des motivations adéquates.

La Coordinatrice mondiale

Signora Noemi Bertola

Le Conseil Mondial de l'Association des Salésiens Coopérateurs

INTRODUCTION

Ces *orientations et indications pour la formation des Salésiens Coopérateurs*, destinées à toute l'Association, et en particulier aux Responsables (les membres des Conseils et les animateurs de la formation) entendent offrir des principes, des critères, des indications et des orientations essentiels qui permettent de projeter des parcours formatifs adéquats aux diverses situations socio-culturelles, territoriales et ecclésiales, en sauvant dans le même temps, la nécessité d'une orientation homogène.

Ce document, qui s'inspire d'un modèle formatif plus cohérent avec les développements actuels des sciences de la formation, a par conséquent, un caractère général à ne pas perdre de vue dans l'élaboration des projets et des programmes de formation initiale ou permanente, annuels ou pluriannuels.

Le point de départ de ce parcours consiste à répondre à la question : *quel Salésien Coopérateur veut-on former ?*

L'unique réponse possible est contenue dans le *Projet de Vie Apostolique* qui trace l'identité du Coopérateur.

Qu'est-ce que la formation ?

La formation est l'engagement et l'effort que la personne accomplit, aussi avec l'aide des autres pour développer harmonieusement toutes les dimensions de son être, pour cultiver et faire fructifier les capacités et les dons personnels. En conséquence, tout ce qui concourt à développer, à faire croître et mûrir en l'homme et la femme ses propres potentialités a une valeur formative.

Un processus plus que mental

La formation est plus qu'un apprentissage théorique ; c'est un vaste processus de maturation qui concerne la personne dans son intégralité. Elle se nourrit de la recherche et de la réflexion ; elle se consolide dans la prière et dans l'engagement, dans le dialogue avec Dieu et dans la responsabilité apostolique, elle s'enrichit et se vérifie dans le dialogue et la confrontation avec d'autres personnes.

La formation du Salésien Coopérateur, en particulier, conjugue étude et engagement pratique comme dans la meilleure tradition salésienne. Don Bosco s'est toujours méfié d'une formation trop théorique qui ne soit pas confrontée à la vie. Il proposait une réflexion capable d'éclairer la pratique et une pratique qui stimulait la réflexion, en vue d'une action qui adhère plus à la réalité et plus efficace d'un point de vue apostolique ; c'est le sens du concret, caractéristique de son esprit.

Un processus graduel et homogène

La formation de la personne se configure comme un processus graduel et homogène, en ce que ses dimensions et ses potentialités se développent et mûrissent progressivement et simultanément. En outre, elle s'unifie dans la formation de la conscience, qui oriente et donne sens au développement des capacités personnelles.

Une conscience éclairée par la Parole

Le Salésien Coopérateur a le Christ comme Maître ; par conséquent, il s'efforce de conformer sa vie à Celui-ci. Sa formation est «un continuel processus personnel de

maturation dans la foi et de configuration au Christ, selon la volonté du Père, avec le guide l'Esprit – Saint ».¹

Un projet de vie

Sur ce chemin de configuration au Christ, il est appelé à élaborer son projet de vie à la lumière de l'expérience de foi des autres hommes et femmes, de personnes qui d'une manière qui leur est propre, et dans la joie, se sont mis à la suite du Christ : les saints. Ceux-ci offrent à tous des exemples concrets, vécus et indiquent ainsi des chemins de foi et d'engagement chrétien sûrs. D'une manière particulière, le Salésien Coopérateur fait référence et s'inspire de l'expérience de foi et d'engagement apostolique vécue et témoignée par Saint Jean Bosco². Ainsi, il fait siennes les valeurs évangéliques comme projet personnel de vie avec les mêmes inspirations réalisées par Don Bosco durant sa vie.

Complémentarité entre formation personnelle et formation dans l'Association

Depuis que cela a été dit, on déduit facilement que la formation du Salésien Coopérateur est tout d'abord une responsabilité personnelle³. Mais il ne fait pas de doute, que ce processus de formation est soutenu par l'activité formative, promue par l'Association en faveur de ces membres⁴.

La formation personnelle

Par formation personnelle ou autoformation, on entend l'engagement et l'effort de maturation humaine et de croissance dans la vie de foi et dans l'adhésion au charisme et à la mission salésienne que le Salésien Coopérateur promeut par son initiative, que ce soit dans la phase de préparation à l'entrée dans l'Association, comme après l'entrée officielle avec la Promesse, pour toute sa vie.

Le fondement d'un chemin de formation personnelle est l'attitude intérieure de recherche, de croissance dans l'engagement dans ses propres devoirs et ses propres responsabilités, dans un joyeux don de soi et dans son rapport avec le Seigneur. Sans cette attitude, la formation reste superficielle, elle ne s'enracine pas et ne donne pas de fruits significatifs ; celle-ci ne se réduit pas en fait à ce que l'on reçoit de l'extérieur mais elle se réalise dans ce qui mûrit intérieurement. Cela requiert de la disponibilité à l'écoute des suggestions de l'Esprit, qui parle au cœur de l'homme.

Le « lieu » de la formation

Où se réalise la formation personnelle ? Celle-ci se réalise, comme cela a déjà été relevé, dans l'existence de chacun. Cela présuppose un processus graduel et continu qui aide à mûrir depuis l'attraction initiale vers la vocation du Salésien Coopérateur, à un accueil conscient, vers une adhésion toujours plus vitale aux valeurs spécifiques de notre propre identité d'hommes et de femmes, de chrétiens et de Salésiens. Naturellement, pour que la vie devienne un authentique lieu de formation, il est nécessaire que ses propres expériences se transforment en un réel terrain de vérification de son propre engagement formatif.

¹ Christifideles laici, 57.

² Cf. PVA/S 6.

³ Cf. PVA/ S 29.1.

⁴ Cf. PVA/ S29.2.

La formation dans l'Association

L'Association soutient la formation des Salésiens Coopérateurs dans la maturation de leur propre choix vocationnel et dans son continuel développement. C'est une formation programmée, qui met à disposition de chacun quelques opportunités concrètes, et par conséquent intègre la formation personnelle et alimente le sens de l'appartenance à l'Eglise, à la même Association et à la Famille Salésienne.

Les critères principaux de la formation

La formation offerte par l'Association obéit à des critères qui concourent à la rendre fructueuse et efficace :

- C'est une formation *intégrale*. Elle tend à aider chacun dans son processus de croissance dans toutes les dimensions de la personne, comme chrétien et comme Salésien, dans son identité de laïc ou presbytérale⁵ ;

- C'est une formation *faite de réflexion et de prière* et centrée sur la Parole de Dieu, comme source de vérité et de discernement. La référence à la Parole de Dieu devra constituer l'orientation de fond de chaque expérience formative à l'intérieur de l'Association ;

- C'est une formation *graduelle*, réglée sur des rythmes d'assimilation et de maturation intérieure et pas uniquement sur le développement théorique d'arguments d'étude ;

- C'est une formation *contextualisée*. Dans la programmation des initiatives formatives, les responsables de l'Association seront attentifs à la fois au chemin local et ouverts aux indications et sollicitations de plus vastes plans formatifs et pastoraux, ecclésiaux, salésiens et associatifs.

- C'est une formation *personnalisée* qui s'adapte aux situations personnelles de chacun, répondant aux exigences et aux besoins particuliers de croissance et de maturation ;

- C'est aussi une formation *engageante* qui requiert donc un processus exigeant et continu. Cet engagement particulier trouve ses motivations les plus authentiques dans un désir de grandir pour être un *don* toujours plus mûr pour ses propres compagnons de route et pour tous les destinataires de son propre engagement apostolique ;

- C'est aussi une formation *expérimentale*, qui partant de la vie et y retournant interpelle l'être et l'agir de la personne, et transmet les stimulations utiles pour son propre chemin de sanctification et sa propre action apostolique ;

- C'est une formation *de groupe*, ouverte aux apports de chacun et dans laquelle chacun se sent coresponsable et participe à l'enrichissement réciproque ;

- Enfin, c'est une formation *empreinte* de la dynamique du *voir - juger - agir*. Le point de départ est constitué d'une analyse de la situation personnelle ou sociale, qui est évaluée à travers un véritable *discernement spirituel*, avec l'objectif d'intervenir de la façon la plus adaptée et consciente.

A partir de ces prémisses, le document *Orientation et indications pour la formation* se présente à travers cinq chapitres ou parties. Dans le premier chapitre on aborde la question de fond *des dimensions et des piliers* de la formation ; essentiellement, sont traités les éléments fondamentaux du nouveau modèle formatif proposé qui se présente de manière cohérente avec les nouveaux progrès des sciences des formations et en particuliers de *la formation des adultes*. Le Salésien Coopérateur doit croître *comme homme, comme chrétien, et comme salésien* avec des interventions opportunes qui développent en référence à ces trois

⁵ Cf. PVA/ 3.1.

dimensions, ses *connaissances*, ses *habiletés*, son *identité* et sa *compétence relationnelle*. Ce premier chapitre, outre le fait d'énoncer *les principes généraux*, s'efforce de suggérer quelques *indications opératoires* qui facilitent la programmation des interventions formatives particulières.

Le second chapitre cherche à mettre en lumière les moments et les instruments les plus caractéristiques de l'expérience formative, les ressources humaines et spirituelles qui peuvent soutenir et rendre plus efficace la formation.

Le troisième chapitre qui étudie les différentes *phases de la formation*, se propose d'appliquer les principes généraux énoncés dans le premier chapitre à la formation initiale et permanente du Salésien Coopérateur. On y traite, en particulier, des modalités grâce auxquelles mener à terme le processus de la formation initiale de la personne qui désire faire partie de l'Association, et de la manière de soutenir la fidélité aux engagements pris tout au long du chemin de la vie.

Dans le quatrième chapitre intitulé *La formation au service des responsabilités dans l'animation et la direction*, on cherchera à indiquer les orientations et les objectifs nécessaires pour démarrer une formation des responsables de l'Association, en mettant en évidence les motivations et les attentions nécessaires.

La dernière partie, enfin, propose des orientations et des indications opératoires en lien avec *la formation des formateurs*.

Ces nouvelles *Orientations* doivent devenir un élément de référence dans le domaine de la formation du Salésien Coopérateur, dans l'objectif de garantir une croissance intégrale de la personne et du sens d'appartenance à l'Association.

Pour cette raison, l'Association encourage la réflexion et la mise en œuvre de ces orientations formatives à tous les niveaux. La formation est la clé principale qui soutient la fidélité à la vocation, pour favoriser le *changement*, pour ouvrir de vastes horizons créatifs dans chaque Salésien Coopérateur et par conséquent, dans l'Association elle-même.

Le devoir qui se profile n'est pas facile, mais il est possible. Réussir à assumer les processus formatifs personnellement et en coresponsabilité avec les autres, signifie réaliser le grand rêve de Don Bosco, celui que le Salésien Coopérateur devienne un véritable salésien dans le monde.

CHAPITRE 1. DIMENSIONS ET PILIERS

Le sens et la structure de la formation sont profondément modifiés à l'intérieur de l'actuel contexte culturel et social. La conscience qu'une bonne formation ne peut pas se contenter de développer des connaissances théoriques, mais qu'elle doit rejoindre les habiletés de l'homme et de la femme pour les aider à grandir dans la maturation de leur propre identité et de leurs propres compétences relationnelles, s'est développée.

Cette conscience née et partagée à tous les niveaux dans la sphère de la formation universitaire ou professionnelle, peut contribuer à revoir chaque itinéraire éducatif à partir des quatre différents fondements ou *piliers* de l'expérience formative : *le savoir, le savoir-faire, le savoir-être et le savoir vivre en communion*⁶.

Ceci est la signification et l'objectif particulier de chacun de ces *piliers* de la formation :

- Le savoir fait référence à *la connaissance* qu'il est nécessaire d'acquérir, en lien avec la maturation d'une identité spécifique ; dans ce contexte, il faudra toujours avoir comme horizon l'identité du Salésien Coopérateur ;
- Le *savoir-faire* fait référence à une série *d'habiletés et de compétences* requises pour affronter les différentes situations que le Salésien Coopérateur est amené à vivre et dans lesquelles il exprime cette identité spécifique ;
- Le *savoir-être* où convergent et d'où les deux piliers précédents tirent leur signification, fait référence aux *valeurs*, aux *attitudes* et aux *motivations* qui déterminent en profondeur, au niveau personnel, l'être, donc l'identité propre du Salésien Coopérateur ;
- Le *savoir vivre en communion*, enfin, se réfère au développement d'une compréhension des autres et à la valorisation de l'aspect relationnel et *communautaire*

Ces quatre piliers ne sont pas pensés comme des stades successifs du parcours formatif ; ils vont au contraire être harmonisés en un unique processus et être considérés comme complémentaires et cohabitent dans la concrétisation de chaque intervention formative particulière. Mais leur différenciation est très utile afin de mieux projeter la formation et l'objectif particulier de chaque intervention.

Le Projet de Vie Apostolique suggère ensuite de considérer trois dimensions différentes dans l'expérience formative des Coopérateurs ; *l'homme, le chrétien, le salésien*. « Conscients de l'importance de la formation permanente - on le lit au numéro 16 du *Règlement* - les Salésiens Coopérateurs :

- développent leurs propres qualités humaines, pour assumer toujours mieux les responsabilités familiales, professionnelles et civiles ;
- mûrissent leur foi et leur charité, en grandissant dans l'union avec Dieu pour rendre

⁶ Ce dernier *pilier* a été rajouté à la classique triade (*savoir, savoir-faire, savoir-être*) dès 1996, sur la suggestion d'une commission de l'UNESCO, présidée par Jacques Delors, ex-ministre de l'économie et des finances de la France, appelée à réfléchir sur le thème de l'éducation dans un monde en mutation. Le fameux *Rapport Delors sur l'éducation pour le XXI^{ème} siècle* a été adressé aux gouvernements et plus généralement à tous ceux qui ont la charge d'imaginer et d'actualiser des projets et des initiatives dans la sphère de la formation.

- leur vie plus évangélique et plus salésienne ;
- consacrent du temps à la réflexion et à l'étude, pour approfondir la Sainte Ecriture, la doctrine de l'Eglise, la connaissance de Don Bosco, les documents salésiens »⁷

Maturité humaine, sainteté chrétienne, conscience et réalisation de sa propre vocation salésienne sont donc les trois horizons, les trois « dimensions » de l'expérience formative. Avec l'objectif d'adapter la formation initiale et permanente, comme celle des responsables et des formateurs, on devra alors se demander pour chacune de ces trois dimensions, ce qu'il est important de *savoir*, ce qu'il est opportun de *savoir-faire*, ce qu'il faut *savoir être* et ce que signifie concrètement *savoir vivre en communion*.

Dimension humaine savoirs	dimension chrétienne savoirs	dimension salésienne savoirs
dimension humaine savoirs -faire	dimension chrétienne savoirs -faire	dimension salésienne savoirs - faire
dimension humaine savoirs -être	dimension chrétienne savoirs-être	dimension salésienne savoirs - être
dimension humaine savoirs- vivre en communion	dimension chrétienne savoirs -vivre en communion	dimension salésienne savoirs- vivre en communion

Chacun de ces douze encadrés (quatre *piliers* pour chacune des trois *dimensions*), sera présenté dans ce document, à partir d'un préambule théorique (*principes généraux*) mais avec l'attention à suggérer quelques *indications opératoires* qui auront pour but de faciliter à tous les niveaux, la conception des interventions formatives particulières.

1.1. DIMENSION HUMAINE

La croissance de la personne est une valeur fondamentale de chaque société humaine. Elle peut être considérée comme une *transformation*, une *maturation progressive*, un processus de *personnalisation*, *d'autonomie* et *d'ouverture*, en un mot un processus *d'humanisation* et *d'insertion sociale*.

La personne est perçue avec une complexité dans laquelle s'entremêlent la dimension corporelle, celle psychologique et celle spirituelle et dans laquelle sont considérés tant l'environnement humain que le contexte général.

On peut considérer l'homme, la femme en croissance à partir de ces éléments fondamentaux.

⁷ PVA/ R.16.1.

- *L'unicité de la personne.* Il y a des réalités et des éléments communs entre tous les êtres humains mais les personnalités et le vécu personnel sont propres à chacun ;

- *La conception dynamique et évolutive de la personne.* Ceci est un élément-clé. La personne est à même de se « transformer » pour toute la vie. Une aspiration à exister, mue par un dynamisme de croissance, la pousse sans cesse à s'améliorer, à mettre en œuvre ses potentialités, à se libérer de ses « blocages » et à chercher une plénitude de vie. La santé psychologique d'un être humain est envisageable seulement dans un mouvement qui va de l'avant, à travers un changement permanent. L'équilibre et l'harmonie ne peuvent être considérés comme acquis une fois pour toute, mais ils feront toujours l'objet d'une recherche qui tient compte de l'évolution personnelle et de l'environnement ;

- *La dimension relationnelle et sociale de la personne.* Les êtres humains, par leur nature, ne sont pas autosuffisants, ils sont faits pour la relation, pour l'échange et la communication; ils aspirent à donner et ont besoin de recevoir. Leur *humanisation* et leur croissance se réalisent grâce aux relations ;

- *L'aspiration à aimer et le besoin d'être aimé.* La satisfaction de cette aspiration et de ce besoin conditionne le développement, colore les actes, les pensées, les relations, participe au sens de la vie de la personne et à son humanisation. Le Salésien Coopérateur qui soigne sa propre formation et la formation des autres, spécialement des jeunes, ne peut ignorer le point central de la sphère affective et ses dynamismes ;

- *L'ouverture au Transcendant.* Au plus profond de chaque être humain, on peut percevoir une ouverture à la transcendance, c'est-à-dire à une réalité plus grande, infinie et en même temps immanente. Pour les Salésiens Coopérateurs, cette réalité prend le nom de Père et le visage de Jésus qui donne l'Esprit.

1.1.1. SAVOIRS

Principes généraux

L'importance de ce premier pilier de la formation humaine des Salésiens Coopérateurs, trouve son origine avant tout, dans leur insertion dans les réalités temporelles.

Le Projet de Vie Apostolique affirme : « les Salésiens Coopérateurs se sentent « intimement solidaires » avec la société dans laquelle ils vivent et dans laquelle ils sont appelés à être, lumière, sel et levain »⁸ et « ils intègrent dans leur vie tout ce qui est bon »⁹.

La portée de ces quelques affirmations est énorme et perturbatrice ; il s'ensuit que :

- La société dans laquelle on vit et on œuvre est le lieu de la vocation.
- La Promesse apostolique est la réponse à un appel qui s'incarne dans chaque contexte particulier ;
- Rien de ce qui concerne l'homme n'est étranger à la vie chrétienne.

Les Salésiens Coopérateurs laïcs, en particuliers, « actualisent leur engagement apostolique et vivent leur esprit salésien dans les situations ordinaires de la vie et du travail

⁸ PVA/S 16.1.

⁹ Ibidem

selon leur sensibilité et leurs caractéristiques de laïcs »¹⁰ ; pour eux, réussir à être dans le monde, des témoins crédibles de l'Évangile, passe nécessairement aussi par l'attention aux savoirs de l'homme. Par conséquent, « ils développent leurs qualités humaines personnelles pour s'acquitter de mieux en mieux des responsabilités familiales, professionnelles et civiles »¹¹. Ceci indique au Salésien Coopérateur laïc des priorités précises en ce qui concerne l'étude et l'approfondissement de sa propre formation humaine.

Il s'ensuit que, « conscients de l'importance de la formation permanente, les Salésiens Coopérateurs (...) consacrent du temps à la réflexion et à l'étude »¹²

En outre, ceux-ci sont appelés à connaître la culture contemporaine pour pouvoir y annoncer, d'une manière efficace, la bonne nouvelle de l'Évangile. L'Association - en fait - intervient courageusement (...) pour promouvoir une culture socio-politique inspirée de l'Évangile et pour défendre les valeurs humaines et chrétiennes »¹³. Ceci requiert l'acquisition, d'une bonne compréhension des phénomènes sociaux et culturels de notre temps, une information précise, la connaissance des réalités qui travaillent le terrain en particulier dans le domaine de l'éducation.

Indications opérationnelles

Il est important d'un point de vue humain de :

- reconnaître et analyser les thématiques et les problématiques concernant la famille et l'éducation ;
- signaler l'importance de la réactualisation continue dans le domaine de l'éthique professionnelle, concernant des événements, des faits et des situations du monde¹⁴ ;
- connaître les différentes étapes de la croissance humaine pour une meilleure conscience de sa propre maturation et de celle des destinataires de sa propre action ;
- connaître le monde de la jeunesse et ses problématiques ;
- approfondir des thématiques concernant la culture, la communication sociale, l'éthique et la protection de la vie humaine ;
- connaître des thèmes relatifs au monde du travail, au monde de la science, à l'économie, à l'écologie, à la cohabitation sociale, aux droits de l'homme, à la justice, à la solidarité, à la paix ;
- connaître les recherches et les enquêtes qui permettent de mieux comprendre les besoins du terrain, en particulier ceux des périphéries géographiques ou existentielles ;
- savoir reconnaître les caractéristiques de l'époque postmoderne ;
- approfondir la réponse éthique à des problèmes comme la protection de la vie humaine, l'avortement, l'euthanasie, la génétique ;
- analyser quelques thématiques en relation avec d'autres thèmes éthiques et sociaux, comme l'immigration, le respect de l'environnement et la globalisation.

¹⁰ PVA/S 3. 2.

¹¹ PVA/R 16.1.

¹² PVA/R 16.1.

¹³ PVA/R 3.2.

¹⁴ Cf. PVA/S16.1.

1.1.2. SAVOIRS – FAIRE

Principes généraux

Les connaissances et les *savoirs* qui sont acquis ne le sont pas pour eux- mêmes ni à titre de mérite, mais ils visent une *compétence* qui aide les Salésiens Coopérateurs au développement d'un *apostolat*, dans la réalisation de la tâche qui leur a été confiée. « Attentifs aux signes des temps, ils continuent l'œuvre créatrice de Dieu et témoignent du Christ par l'honnêteté, le dynamisme et la cohérence de leur vie, en menant une mission éducative et une activité professionnelle sérieuse et actualisée »¹⁵.

Ceux-ci sont donc appelés à cultiver et à développer leurs propres capacités humaines et professionnelles pour exercer leur propre profession à la lumière d'une éthique cohérente avec les valeurs chrétiennes. Il est important, en particulier dans le contexte de l'autoformation, d'éviter soit de surévaluer ou de sous-évaluer ses propres capacités ; il s'agit de considérer son propre travail comme un service aux autres et comme un moyen de concourir au bien social.

Quelques habiletés spécifiques se révèlent être, dans cette perspective, particulièrement utiles pour tous, même pour ceux qui ne travaillent pas ou qui n'exercent pas une profession spécifique ; parmi celles-ci, on peut en particulier se référer à l'emploi des moyens et technologies de communication, à un niveau proportionnel à ses propres capacités et exigences. L'Association « s'engage à utiliser les nombreux moyens de communication sociale et les nouvelles technologies pour collaborer au dialogue culturel, pour favoriser le développement de la capacité critique et pour élaborer et diffuser des moyens de formation accessibles à tous de diverses manières »¹⁶. Ceci est une exigence de fidélité à Don Bosco, qui s'est engagé pour la diffusion de la *bonne presse*, toujours à l'avant-garde selon son temps. Le goût pour la recherche, la créativité, l'esprit d'initiative doivent être mis au service du monde d'aujourd'hui, si nécessaire, avec un esprit critique et avec le désir de faire entendre sa propre voix.

Les Salésiens Coopérateurs « s'engagent à défendre dans la société une culture chrétienne et éthique de l'accueil et de la solidarité »¹⁷. Cette attitude est particulièrement importante dans la relation aux dynamiques d'appartenance à la communauté civile afin d'être des protagonistes d'un renouveau. La participation active à la vie publique est la conséquence la plus immédiate de « l'être » d'honnêtes citoyens. La construction d'un ordre social juste, au moyen duquel à chacun est donné ce qui lui revient, est un devoir fondamental que chaque génération doit nouvellement affronter.

¹⁵ PVA/R 2.1.

¹⁶ PVA/R 16.4.

¹⁷ PVA/S 16.2.

Indications opérationnelles

Il est nécessaire :

- de développer ses propres dons et compétences humains et professionnels et de se qualifier toujours mieux du point de vue professionnel ;
- de mettre en acte et de développer toutes ces habiletés qui peuvent rendre plus efficace sa propre expérience apostolique et l'engagement social ;
- d'acquérir diverses habiletés dans l'utilisation des moyens et des technologies de communication, à un niveau proportionnel à ses propres capacités et exigences ;
- d'apprendre à travailler selon un concept pour construire son propre programme de vie et la réalité de son propre Centre et de l'Association, pour rendre ainsi plus incisive et efficace sa propre action apostolique ;
- de prévoir des parcours et des dynamiques de groupe qui conduisent à une estime réciproque, à la capacité de découvrir les dons et les vertus de ses propres compagnons de route ;
- de développer et mettre en pratique des moyens et des techniques qui aident dans les relations avec les autres.

1.1.3. SAVOIRS-ÊTRE

Principes généraux

La croissance de la personne est tout d'abord le développement de son être dans ses différentes dimensions : identité, valeurs, motivations, attitudes, comportements, relations avec les autres et avec Dieu. Une formation authentique de la personnalité requiert une croissance adéquate de l'être, de l'identité. Les autres instances et les autres piliers de la formation sont importants puisqu'ils sont au service de la réalisation de cette identité.

Le rôle de l'être dans la croissance est surtout un rôle que nous pouvons définir comme moteur ; une détermination à progresser qui monte du plus profond de soi et stimule vers un « être plus », vers une maturation de la personne. Quelques motivations profondes poussent cette détermination à s'affirmer, à faire reculer les limites fixées par les autres ou par soi-même.

L'être a aussi un rôle directif, dans le sens qu'il imprime une direction, une « route » en fonction de ce qui est en harmonie avec soi et contribue à sa réalisation, à travers l'élaboration d'intuitions ou parfois, d'impératifs, d'actions à mettre en œuvre. Les décisions et les actes qui suivent ces axes, contribuent à faire grandir la personne de façon harmonieuse.

Ainsi, le Salésien Coopérateur peut rejoindre d'une façon consciente une connaissance dynamique et confiante de soi et en même temps un accueil constructif de l'autre.

L'objectif ultime de ce pilier de la formation est la maturité humaine dans toutes ces dimensions (intellectuelle, psychologique, affective, sociale, morale, relationnelle, spirituelle...).

L'attitude de fond qui doit caractériser la maturité humaine du Salésien Coopérateur est la disponibilité au changement; celle-ci peut être déclinée de deux façons fondamentales, celle de l'autoformation, et celle de la disposition à s'améliorer. Le Salésien Coopérateur doit être disponible à améliorer son propre caractère en prenant conscience de ses propres limites et en

se proposant des objectifs de croissance graduels et possibles à atteindre. Le caractère en fait n'est pas une chose immuable ; il peut être amélioré avec la prise de conscience de ses propres défauts, un exercice patient pour les surmonter et les bonnes motivations.

Indications opérationnelles

Il est indispensable de :

- s'ouvrir aux valeurs plus élevées comme le respect de la justice, la sincérité, la bonté, la fermeté d'âme, la loyauté, la cohérence ;
- développer quelques attitudes fondamentales qui expriment le rôle central de la personne, de ses choix, de son option fondamentale ;
- valoriser toutes les possibilités de développement des aptitudes à se connaître soi-même, et à vérifier l'authenticité de ses propres motivations ;
- encourager et cultiver la générosité et la disponibilité au don de soi et à l'auto-transcendance comme capacité de mettre au centre de son propre « agir » et de son propre « système solaire » les besoins des autres ;
- éduquer et s'éduquer au sens de la paternité/maternité, aussi spirituelle ;
- mûrir l'équilibre affectif, le courage et la capacité de faire des choix durables et stables ;
- grandir au sens civique pour une visibilité plus significative qui se développe à la lumière de la doctrine sociale de l'Eglise ;
- savoir être disponible au changement, capable de se confronter aux situations nouvelles que la société et l'Eglise présentent ;
- assumer progressivement l'aptitude à l'autoformation et au soin de soi.

1.1.4. SAVOIR-VIVRE EN COMMUNION

Principes généraux

Du moment que la réponse à l'appel à être Salésien Coopérateur comporte une appartenance active à la communauté ecclésiale, à l'Association, et pour les laïcs, aux réalités et communautés civiles dans lesquelles ils vivent, il est fondamental de grandir dans certains aspects qui concernent la capacité de vivre et de travailler avec les autres.

L'aptitude à avoir de bonnes relations, en fait, n'est pas seulement le fruit du tempérament personnel plus ou moins sociable, mais peut être développée et accrue grâce à un effort constant d'ouverture et de dépassement des conditionnements intérieurs. Il faut progressivement devenir capable de sympathiser avec les autres, de développer une attitude propice à développer une atmosphère affective favorable, caractérisée par la chaleur humaine.

Les Salésiens Coopérateurs vivent et témoignent « la ferme volonté d'être des bâtisseurs de paix dans un monde agité par la violence et les haines de classe »¹⁸, pour cela, « ils sont des artisans de paix et cherchent dans le dialogue, la clarification, le consensus et l'accord »¹⁹. Cet engagement est un chemin qui conduit de la capacité à résoudre des conflits, à la confrontation, à la collaboration, à l'estime réciproque, à la disposition à travailler ensemble, à l'amitié.

¹⁸ PVA/ S 7.

¹⁹ PVA/S 18.

En ce qui concerne en particulier la capacité de travailler ensemble, le Salésien Coopérateur nourrit la conviction que cette disposition est essentielle au déroulement de la mission.

Indications opérationnelles

Il est fondamental de :

- grandir dans l'entente et la disposition à vivre l'amour de façon authentique ;
- développer la signification profonde de l'amitié ;
- grandir dans la capacité relationnelle, en prenant conscience de ses propres fermetures éventuelles et de ses propres attitudes égocentriques ;
- accueillir et apprécier les opinions des autres, en développant des attitudes d'ouverture et de confiance, d'estime réciproque et la capacité à résoudre des conflits, à favoriser une confrontation constructive ;
- savoir expérimenter la joie de travailler ensemble ;
- identifier des procédures dynamiques pour améliorer le caractère, prendre conscience de ses propres défauts pour se proposer des objectifs de croissance progressifs et possibles ;

1.2. DIMENSION CHRETIENNE

Les Salésiens Coopérateurs trouvent en Christ le fondement, le chemin et le but de leur propre existence, de leur propre appel, et la dynamique vocationnelle de leur propre mission apostolique dans l'Eglise.

« Ils se mettent à la suite de Jésus Christ, Homme parfait, envoyé par le Père pour servir les hommes dans le monde » et pour cela « ils s'efforcent de réaliser l'idéal évangélique de l'Amour envers Dieu et envers le prochain, dans les conditions ordinaires de la vie²⁰ en s'engageant avec responsabilité sur ce chemin qui mène à la sainteté »²¹. Pour pouvoir alors rendre authentiques les multiples caractéristiques de leur riche identité chrétienne et mener à terme les engagements de leur mission apostolique, ils ont besoin de se configurer au Christ, « convaincus que sans l'union à Jésus-Christ, ils ne peuvent rien »²².

Dans le cœur du Salésien Coopérateur, résonne fortement l'appel de Paul à se débarrasser de l'homme ancien et à revêtir l'homme nouveau. « Ceux - en fait - que Dieu a connus depuis toujours et qu'il a prédestinés à être conformes à l'image de son propre Fils »²³. Grâce à sa Promesse de Salésien Coopérateur, il s'intègre dans l'Eglise Catholique comme baptisé engagé à être « fidèle disciple du Christ » ainsi qu'à « travailler à son Règne spécialement pour la promotion et le salut des jeunes »²⁴. En Jésus en fait s'enracine sa vie²⁵

²⁰ Ibidem

²¹ Cf PVA/ 41.

²² PVA/ 19.1. Cf Gv 15, 5; apostolicam actuositatem,4.

²³ Rm 8, 29. Cf.2 Cor 3,18; Col. 3,5-10

²⁴ PVA/ S 32,2.

²⁵ Cf. PVA/ R.7,2.

et en Lui seulement il peut reconnaître le visage de Dieu, en mettant en œuvre ses enseignements, et en accueillant son Esprit.

Pour réaliser sa propre vocation, le Salésien Coopérateur ressent le besoin d'être témoin des Béatitudes, de vivre enraciné en Christ, conscient du fait que « tous les baptisés sont appelés à la perfection de l'amour »²⁶. Par conséquent, il se reconnaît appelé à vivre et à témoigner d'une « vie selon l'Esprit comme source de joie, de paix et de pardon »²⁷ ainsi que « la liberté, en obéissance au plan de Dieu »²⁸.

En vertu de sa Promesse, il s'engage à vivre son propre baptême en travaillant « dans le Règne de Dieu spécialement pour la promotion et le salut des jeunes »²⁹.

1.2.1. SAVOIRS

Principes généraux

C'est un devoir incontournable de la formation que d'aider le Salésien Coopérateur à acquérir un esprit solide pour vivre comme disciple du Christ. Selon la pensée de Don Bosco et la tradition salésienne, tous sont appelés à connaître la Révélation et à vivre comme de bons chrétiens et d'honnêtes citoyens³⁰.

L'Apôtre Paul dit aux chrétiens de Corinthe : « je retiens de ne rien savoir d'autre parmi vous que Jésus-Christ crucifié (...), et ma parole comme mon message ne se basent pas sur des discours persuasifs de connaissances mais sur la manifestation de son Esprit et de sa puissance »³¹.

C'est ceci la véritable clé de la sagesse chrétienne.

Indications opérationnelles

Il est important de :

- savoir reconnaître que l'identité chrétienne est un aspect fondamental de sa propre vocation ;
- connaître les particularités et les exigences du Christ et les exigences propres de sa succession ;
- connaître les histoires et les enseignements de la Bible à travers la lecture de celle-ci ;

²⁶ PVA/S 7

²⁷ Ibidem

²⁸ Ibidem

²⁹ PVA/S 32,2.

³⁰ Cf. PVA/ S. 17.

³¹ 1 Cor.2,2.4.

- développer une connaissance théologique de base, adaptée aux capacités intellectuelles de chacun, avec une attention particulière :

- * aux enseignements du Pape et du Magistère de l'Eglise³² ;
 - * au Catéchisme de l'Eglise Catholique ;
 - * aux documents du Concile Vatican II ;
 - * à la doctrine sociale de l'Eglise ;
 - * à ce qui se dit en référence à la formation doctrinale de caractère spirituel et apostolique, d'une façon spéciale en relation avec les Sacrements ;
- connaître et développer les valeurs qui sont à la base de l'anthropologie chrétienne ;
- connaître le parcours de l'Eglise en ce qui concerne le dialogue œcuménique et interreligieux.

1.2.2. SAVOIRS-FAIRE

Principes généraux

L'être humain a été créé à l'image de Dieu Créateur³³ et il a été sauvé par Jésus Christ³⁴, ceci comporte, du point de vue chrétien, une double responsabilité :

- celle de se construire soi-même avec joie, fort de la grâce baptismale partant du fait que l'on est déjà en Christ, pour grandir vers celui qui en Lui, peut encore devenir en plénitude³⁵ ;
- celle de se transformer en sel de la terre et lumière du monde qui resplendit devant les hommes en donnant des fruits de vie³⁶ ;

Le chrétien en fait est une personne vivante et dynamique, touchée par l'appel du Maître : « Ce n'est pas vous qui m'avez choisi, mais c'est moi qui vous ai³⁷ choisis et je vous ai constitués pour que vous alliez et que vous portiez du fruit et que votre fruit demeure »³⁸. De la même manière, le mandat du Christ « aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés »³⁹, suscite dans le disciple une tension créative et une « inquiétude » qui provoque en lui le besoin d'une réponse ininterrompue.

Le fait d'apprendre à correspondre aux dons reçus, fait pleinement partie de l'engagement formatif, avec des motivations adéquates et avec promptitude, dans le but de savoir ce qu'est sa propre vocation, qui est don de l'Esprit et comment l'accueillir.

³² Cf. PVA/ R.15.2.

³³ Cf. Gn +,26.

³⁴ Cf. Gal 3,13; Rm 2,2-3; Cor 5,21.

³⁵ Cf. Mt 5, 48

³⁶ Cf. Mt 5,13.16

³⁷ Gv 15, 16

³⁸ Gv 15,17.

³⁹ Cf. PVA/S 2.1.

Nous rencontrons aussi le Projet de Vie Apostolique dans lequel les Salésiens Coopérateurs découvrent que la réponse vocationnelle implique « une façon spécifique de vivre l'Evangile et de participer à la mission de l'Eglise (...). Ils se sentent appelés à vivre une vie de foi engagée dans le quotidien, caractérisée par deux attitudes :

- percevoir Dieu comme Père et Amour qui sauve ; rencontrer en Jésus- Christ, le Fils Unique, apôtre parfait du Père ; vivre dans l'intimité de l'Esprit-Saint, animateur du Peuple de Dieu dans le monde ;

- se sentir appelés et envoyés vers une mission concrète : contribuer au salut de la jeunesse en s'engageant auprès des jeunes et en milieu populaire dans la même mission que Don Bosco »⁴⁰.

De telle manière, le Salésien Coopérateur devient disciple fidèle du Christ dans la mesure où il poursuit sa route vers la sainteté personnelle, accompagnant ceux qui comme lui, ont été appelés à rejoindre le même but.

Indications opérationnelles

Il est nécessaire de :

- découvrir et développer ses propres talents pour les mettre au service des autres ;
- harmoniser foi et vie, savoir et agir, pour vivre une foi incarnée ;
- orienter sa propre vie spirituelle à l'aide de la Parole de Dieu, la vie sacramentelle, la liturgie, la prière personnelle, et communautaire⁴¹ ;
- acquérir un style de vie conforme à l'esprit des Béatitudes⁴² ;
- agir comme des apôtres passionnés du Christ et bâtisseurs de son Règne⁴³ ;
- collaborer en personne à l'orientation de la culture en accord avec les valeurs de l'humanisme chrétien⁴⁴
- mettre en pratique de manière concrète et essentielle l'expérience du discernement comme capacité de savoir reconnaître la volonté de Dieu ;
- pratiquer l'accompagnement spirituel des frères qui ont besoin d'aide et de conseils⁴⁵ ;
- parcourir des itinéraires d'éducation à la prière et à la méthode de la Lectio Divina⁴⁶ ;
- agir en témoins fidèles du Christ et membres vivants de l'Eglise⁴⁷
- animer les réalités temporelles avec l'esprit évangélique du service.

⁴⁰ PVA/S 2.

⁴¹ Cf. PVA/R 16.1-2; PVA/S 13; 19.

⁴² Cf. PVA/S 7.

⁴³ Cf. PVA/ 32.2.

⁴⁴ Cf. PVA/S 15 ;16.

⁴⁵ Cf. PVA/16 ;14.3 ;15.2 ; PVA/R 12.4.

⁴⁶ Cf. PVA/R 12.1.

⁴⁷ Cf. PVA/S 32.2.

1.2.3. SAVOIRS-ETRE

Principes généraux

L'objectif fondamental de chaque vie chrétienne est la sainteté, cet appel, comme l'a rappelé le concile, est rappelé à chaque croyant. « Tous les fidèles du Christ-lit-on dans Lumen Gentium - sont invités et tenus à tendre vers la sainteté et la perfection de leur propre état »⁴⁸.

A la lumière de cette conscience, il est possible de comprendre et de mettre en valeur le dernier article du Projet de Vie Apostolique et le précieux héritage reçu de Don Bosco : « les Salésiens Coopérateurs et les Salésiennes Coopératrices choisissent de partager le parcours évangélique tracé dans le présent Projet de Vie Apostolique. Ils s'engagent de façon responsable dans cette voie qui mène à la sainteté : L'Association des Coopérateurs « est faite pour secouer tous les chrétiens en les tirant de la langueur dans laquelle gisent et répandre l'énergie de la charité »⁴⁹.

Chaque vocation comporte un appel à être avant de faire. C'est la raison pour laquelle Don Bosco, en écrivant le Règlement de 1876, affirme : « le but fondamental des Salésiens Coopérateurs est de se faire du bien à eux - mêmes à travers une qualité de vie, pour autant que cela soit possible, similaire à ce qui se vit dans la vie communautaire ». Par conséquent, la réponse à la vocation consiste essentiellement à prendre soin de leur propre vie spirituelle pour pouvoir être un bon cadeau pour tous ceux auxquels le Père nous envoie, en conformité avec le projet que Lui a pour chacun de ceux qu'il a appelé à être fils dans le Fils et cohéritiers avec Christ⁵⁰.

Cet horizon évangélique imprime à la formation le caractère d'une authentique configuration au Christ, et met en évidence que la raison et le but de celle-ci est un continuuel et fructueux processus qui tend à aider le Salésien Coopérateur à devenir image vivante de Dieu comme reflet fidèle du Fils.

C'est le Christ qui dans la perspective d'une vie donnée par amour, fait comprendre à chacun que l'être chrétien n'est pas une réalité statique, mais bien une réalité dynamique, en continuelle autoréalisation. Elle va jusqu'au point de déclarer : « vous êtes parfaits comme votre Père céleste est parfait »⁵¹. Cet impératif imprime dans le croyant un dynamisme de croissance sans limites, qui marque le rythme d'une existence en continuelle évolution, propre au disciple qui peut dire avec Paul : « ce n'est plus moi qui vit, c'est le Christ qui vit en moi »⁵².

La formation au sein de l'Association, a donc le but d'aider les Coopérateurs à devenir :

- des hommes et des femmes conscients d'être appelés à la sainteté⁵³ ;
- des témoins convaincus du Christ ;
- des membres vivants de l'Eglise ;
- des laïcs et des laïques capables d'animer chrétiennement la réalité du monde ;

⁴⁸ Lumen Gentium, 40.

⁴⁹ PVA/S41; cf MBXVIII, 161.

⁵⁰ Cf. Rm 8,17.

⁵¹ Mt 5,48

⁵² Gal 2,20

⁵³ Cf. PVA/S17.41

- des apôtres passionnés par la cause du Règne.

La spiritualité de Don Bosco, est par son essence *mariale*. Marie est un « soleil méridien » qui illumine constamment la vie personnelle et apostolique du fondateur. Les Salésiens Coopérateurs, sur l'exemple de Don Bosco, nourrissent un amour filial pour Marie Auxiliatrice, Mère de l'Eglise et de l'humanité⁵⁴.

Indications opérationnelles

A la lumière de l'article 7 du *Projet de Vie Apostolique*, il est essentiel de :

- interioriser les implications de la vie selon l'Esprit, source de joie, de paix et de pardon, pour les endosser comme style de vie ;
- vivre la liberté en obéissance au plan de Dieu en apprenant à apprécier la valeur et l'autonomie propre des réalités séculières ;
- développer un esprit d'humilité et de service ; assumer peu à peu une attitude plus claire dans la manière d'administrer avec sobriété, les considérant aussi comme une opportunité et une ressource en vue du bien commun ;
- vivre la sexualité en harmonie avec le projet de Dieu et les directives de l'Eglise,
- en la soumettant à la délicatesse et à une vie conjugale ou un célibat intègre, joyeux, centré sur l'amour ;
- grandir dans la compassion, la capacité d'ouvrir son cœur à toutes les misères matérielles et morales, en faisant siennes les attentions de Dieu pour son peuple ;
- valoriser la justice et la légalité comme un élément fondamental de son propre témoignage chrétien en reconnaissant et promouvant les droits de tous, spécialement des plus faibles ;
- être à tous les niveaux d'authentiques bâtisseurs de paix dans la partie du Règne que Dieu confie à chaque homme et à chaque femme ;
- être conscients que c'est seulement à la lumière de la foi de l'Eglise que l'on peut comprendre l'identité chrétienne particulière au Salésien Coopérateur et la mystique de sa vocation à la sainteté.

1.2.4. SAVOIR-VIVRE EN COMMUNION

Principes généraux

Le savoir-vivre en communion, vu dans une perspective chrétienne est une exigence qui découle de la réalité même de « l'être » chrétien. Les relations sont éclairées par certains principes fondamentaux :

- chaque baptisé porte dans son être profond, l'empreinte du Christ qui a voulu greffer ses disciples à son Corps Mystique dont il est la tête et la Source de la vie⁵⁵. « Notre

⁵⁴ Cf. PVA/S 20.1; carte d'identité de la Famille Salésienne

⁵⁵ Cf. At 9, 1-5; Rm 8, 17 ;12,3-21 ;1Cor 12,13; 10, 14-17; Col 1,15-18; EF 1, 22-23; 5, 22-30;

route est dans l'Eglise (...). Le chrétien n'est pas un baptisé qui reçoit le baptême et avance sur sa propre route seul (...). Le premier fruit du baptême est de te faire appartenir à l'Eglise, au peuple de Dieu »⁵⁶. Jésus a enseigné à faire monter sa propre prière vers Dieu, Père de tous, et pas seulement au singulier, mais comme membre de la famille humaine: Notre Père... ;

- avoir été constitué cohéritiers du Christ⁵⁷ implique la possibilité de partager et célébrer une même foi et une espérance identique pour former un seul cœur et une seule âme⁵⁸
- être membre du Corps du Christ comporte aussi l'appartenance à l'Eglise et la participation à sa mission évangélisatrice, comme affirme Jésus dans sa prière sacerdotale: « Pour que tous soient un comme toi, Père, tu es moi et moi en toi, qu'ils soient aussi un en nous, pour que le monde croie que tu m'as envoyé »⁵⁹.

Celle-ci est la révélation la plus élevée de l'ouverture des uns aux autres, ainsi que du savoir-vivre en communion : s'immerger dans l'intimité même du Dieu Trinité.

Indications opérationnelles

Il est fondamental de :

- vivre l'intimité avec Dieu Père, Fils et Saint-Esprit et la partager avec d'autres en vivant dans la communion ;
- acquérir le *sensus Ecclesiae* et le *sentire cum Ecclesia*, libérés de « l'absurde dichotomie d'être des chrétiens sans Eglise »⁶⁰ ;
- être sensibles à la nouvelle évangélisation, principalement dans la mission auprès de la jeunesse, et populaire où sont nécessaires des réponses et des formes d'annonces toujours nouvelles ;
- se montrer zélés dans la promotion et la défense de la « valeur de la famille comme noyau fondamental de la société et de l'Eglise »⁶¹, et de s'engager « à la construire comme Eglise domestique »⁶².
- promouvoir le dialogue avec d'autres communautés, associations et mouvements catholiques, ainsi que le dialogue œcuménique et interreligieux⁶³ ;
- développer des attitudes d'ouverture, de pardon et d'accueil⁶⁴. Christ en fait demande aux siens qu'ils apprennent à aimer tous en particulier leurs ennemis⁶⁵.
- pratiquer la solidarité, le volontariat et être prêts à « collaborer, en communion de

⁵⁶ Pape François, *Omelia* del 30/01/2014

⁵⁷ Rm 8, 16-17

⁵⁸ Cf. At 4,32

⁵⁹ Gv 17,21.

⁶⁰ Pape François, *Omelia* del 30/01/2014

⁶¹ PVA/8.3.

⁶² Ibidem

⁶³ Cf. PVA/S11; PVA/R 3.4.

⁶⁴ Cf. PVA/S 7 ; 16.2 ;18 ;19.2.

⁶⁵ Cf. Mt 5, 43-45

Famille, aux initiatives apostoliques de l'Eglise locale »⁶⁶

1.3. DIMENSION SALESIENNE

Le *Préambule du Projet de Vie Apostolique* affirme : « Les chemins offerts aux chrétiens pour vivre la foi de leur Baptême sont divers. Certains, sous l'impulsion de l'Esprit Saint, attirés par la personne de Don Bosco, réalisent l'idéal de "travailler avec lui" en vivant dans la condition laïque ou cléricale le charisme même de la Société de Saint François de Sales ». Cette vocation spécifique représente le visage particulier, l'identité originale avec lesquels les Salésiens Coopérateurs vivent leur expérience humaine et chrétienne.

Don Bosco n'a pas écrit un véritable traité sur la vie spirituelle ou sur son système pédagogique. Le Système Préventif et la spiritualité du fondateur s'assimilent à travers une vie partagée et une tradition transmise par ses premiers disciples, leur exemple et leur témoignage; mais aujourd'hui, ce n'est plus la première génération de ses fils. C'est pourquoi, pour se former comme véritable salésien, il est nécessaire tout d'abord, de faire une étude sérieuse et organisée de la vie de Don Bosco, de ses écrits, des sources de sa spiritualité, de la fondation et de la vie des saints de la Famille Salésienne.

Comme l'affirmait cependant Don Chavez, « la connaissance des aspects de la vie de Don Bosco, de ses activités et aussi de sa méthode éducative ne suffit pas. A la base de tout, à la source de la fécondité de son action et de l'actualité de celle-ci, il y a quelque chose qui souvent nous échappe à nous ses fils et ses filles : la profonde vie intérieure, c'est-à-dire ce qu'on pourrait appeler sa « familiarité » avec Dieu »⁶⁷.

Les Salésiens Coopérateurs, en cherchant à découvrir ce « secret plus profond et l'ultime raison de sa surprenante actualité »⁶⁸, sont appelés dans le même temps à réaliser concrètement le devoir d'être salésiens. Ils redécouvrent chaque jour le don de « se sentir appelés et envoyés vers une mission concrète: contribuer au salut de la jeunesse, en s'engageant auprès des jeunes et en milieu populaire dans la même mission que don Bosco »⁶⁹

1.3.1. SAVOIRS

Principes généraux

En appelant chaque membre des différents instituts religieux, congrégations, et sociétés de vie apostolique à redécouvrir et valoriser ses propres origines, La Congrégation Sacrée pour les Religieux et les Instituts Séculiers avec la Congrégation Sacrée pour les Evêques, dans les Critères directifs sur les rapports entre les Evêques et les Religieux dans l'Eglise, confirme la nécessité d'une étude attentive du charisme des fondateurs : « le même charisme des fondateurs »⁷⁰ se révèle être comme une expérience de l'Esprit transmise à ses propres

⁶⁶ PVA/ 32.2.

⁶⁷ P. CHAVEZ, Attingiamo all'esperienza spirituale di Don Bosco, per camminare nella santità seconda la nostra specifica vocazione, Rome 2014, in ACG 417,4

⁶⁸ Ibidem

⁶⁹ PVA 2.2b.

⁷⁰ Cf Evangelica testificatio, 11

disciples pour être vécue par ceux-ci, préservée, approfondie et constamment développée en harmonie avec le Corps du Christ en éternelle croissance (...). Celle-ci comporte aussi un style particulier de sanctification et d'apostolat qui établit une tradition déterminée d'une manière telle que l'on peut convenablement en tirer les éléments objectifs »⁷¹.

Dans la lettre de *Préparation au Bicentenaire de Don Bosco*, le 31 janvier 2011, Don Pascual Chavez, alors Recteur Majeur, affirmait : « il est nécessaire (...) de puiser aux sources et dans les études sur Don Bosco, pour en approfondir la figure. L'étude de Don Bosco est la condition pour pouvoir en communiquer le charisme et en proposer l'actualité. Sans connaissance, amour, imitation et invocation ne peuvent pas naître ; seul l'amour peut pousser à la connaissance. Il s'agit donc d'une connaissance qui naît de l'amour et qui conduit à l'amour : une connaissance affective »⁷². Il ajoute plus loin : « il est urgent de connaître et de vivre la spiritualité de Don Bosco »⁷³.

Plus récemment, dans son premier commentaire de *l'Etrene* - celle de l'année du Bicentenaire de la naissance de Don Bosco - le Recteur Majeur, Don Angel Fernandez Artime a continué à exhorter toute la Famille Salésienne à « re-rencontrer et redécouvrir dans toute sa plénitude, l'esprit de Don Bosco, qui aujourd'hui comme hier, doit avoir toute sa force charismatique et toute son actualité »⁷⁴.

Dans le but d'assurer cette connaissance de Don Bosco chez les Salésiens Coopérateurs, le *Projet de Vie Apostolique* exhorte : « Pour accompagner le processus de discernement de l'aspirant, l'Association met en place des parcours de formation structurés et souples, tant communautaires que personnels. Ces parcours incluent l'étude et l'analyse de quelques thèmes de formation »⁷⁵. De la même façon, en lien avec la formation permanente, on dit : « Conscients de l'importance de la formation permanente, les Salésiens Coopérateurs (...) consacrent du temps à la réflexion et à l'étude, pour approfondir l'Ecriture Sainte, la doctrine de l'Eglise, la connaissance de Don Bosco, les documents salésiens »⁷⁶.

Comme cela a déjà été souligné, dans la tradition salésienne cette connaissance exige d'être aussi *concrète*, opérationnelle en plus que théorique ; elle est naturellement orientée vers l'action et renforce le Salésien Coopérateur dans la conscience de la vocation reçue : « Si nous arrivons à sentir dans nos propres viscères - a écrit Don Angel - dans le plus profond de chacun et chacune d'entre nous, ce feu, cette passion éducative qui conduisait Don Bosco à rencontrer chaque jeune en tête à tête, en croyant en lui , avec la confiance qu'en chacun, il y a toujours un germe de bonté et du Royaume, pour l'aider à donner le meilleur de lui-même et l'approcher d'une rencontre avec le Seigneur Jésus, alors, nous serons en train de réaliser sans doute, ce qu'il y a de plus beau dans notre charisme salésien »⁷⁷.

\$

⁷¹ Mutua relationes, 11.

⁷² P. CHAVEZ, *Préparation au Bicentenaire de la naissance de Don Bosco*, in ACG. 394, 11

⁷³ Ibidem

⁷⁴ A. ANGEL FERNANDEZ ARTIME, comme Don Bosco, avec les jeunes pour les jeunes, in ACG 420, 6.

⁷⁵ PVA/R 15.2.

⁷⁶ PVA/R 16.1.

⁷⁷ A. FERNANDEZ ARTIME, *Comme Don Bosco...*, 9.

Indications opérationnelles

Il est important de :

- de connaître peu à peu et d'une manière *affective* l'histoire, la pédagogie, la spiritualité du fondateur, mûrie aussi à travers un contact vivant avec les nombreuses œuvres éditées de Don Bosco ;
- connaître les traits distinctifs de l'Identité Salésienne, en particulier, Dieu comme Père *Providentiel* et Marie comme Auxiliatrice et Mère ;
- lire et méditer le Projet de Vie Apostolique et son commentaire officiel ;
- connaître la Carte d'Identité de la Famille Salésienne, qui aide à développer le sens d'appartenance à la famille de Don Bosco ;
- reconnaître l'histoire des origines et du développement de l'Association et quelques autres documents comme par exemple Animer la Solidarité Economique (ASE) ou les actions des Congrès provinciaux, régionaux ou mondiaux ;
- assimiler la vie et l'expérience spirituelle des saints, bienheureux et vénérables de la Famille salésienne, en particulier celle de quelques Coopérateurs exemplaires et de ceux qui étaient particulièrement vénérés au Valdocco et à Mornese;
- comprendre et valoriser le commentaire annuel de l'Etrenne qui trace généralement l'itinéraire formatif annuel. Les autres documents de l'enseignement du Recteur Majeur sont aussi d'une grande pertinence et demandent à être abordés.

1.3.2. SAVOIRS-FAIRE

Principes généraux

Un engagement pratique et apostolique qui représente aussi un « lieu » de discernement et de vérification de la vocation salésienne, fait partie intégrante du processus de formation. Don Bosco « développa une impressionnante activité avec les paroles, les écrits, les associations ou compagnies, les œuvres éducatives, les voyages, les rencontres avec des personnalités civiles et religieuses, avec le Pape lui-même ; pour les jeunes, surtout, il manifesta une grande attention, orientée vers leur personne, parce que dans son amour paternel les jeunes pouvaient recueillir le signe d'un amour plus élevé »⁷⁸.

Le Projet de Vie Apostolique confirme : « Don Bosco a été un homme pratique et entreprenant, travailleur infatigable et créatif, animé par une vie intérieure profonde et continue. Les Salésiens Coopérateurs, fidèles à son esprit, sont attentifs à la réalité et ont le sens du concret. Ils discernent les signes des temps et s'efforcent de donner, avec esprit d'initiative, des réponses adéquates aux besoins des jeunes qui émergent du terrain et de la société civile. Ils sont prêts à évaluer et à réadapter constamment leur action »⁷⁹.

« Cette prédilection pour les jeunes - écrit encore le Recteur Majeur -, pour chaque jeune est celle qui le portait à faire tout ce qui était possible, à briser « chaque moule », chaque stéréotype, de manière à les atteindre, à disposer tout son être dans la recherche de leur bien, de leur croissance, de leur développement et bien-être humain, et de leur salut éternel. C'était cela l'horizon de vie de notre père : être tout pour eux, jusqu'à son dernier

⁷⁸ Cf. *Iuvenum patris*, 4.

⁷⁹ PVA/R 11.1.

souffle !»⁸⁰.

« Le point de départ de notre *faire chair et sang (incarner) le charisme salésien* est d'être avec les jeunes, d'être avec eux et au milieu d'eux, de les rencontrer dans leur vie quotidienne, de connaître leur monde, d'aimer leur monde, de les inciter à être protagoniste de leur propre vie, de réveiller leur sens de Dieu, de les inciter à vivre avec des buts élevés »⁸¹.

Le partage du projet apostolique de Don Bosco et les champs d'apostolat nécessitent l'acquisition de quelques *habiletés* spécifiques qui rendent le Salésien Coopérateur plus apte à être un apôtre et un *éducateur à la foi* dans le style et dans la foi du fondateur, avec la compétence et la professionnalité requises et à partir d'un amour concret et passionné des destinataires de cette mission apostolique. C'est celle-là la motivation profonde qui inspire et soutient tout le parcours formatif : être un bon *cadeau*, un don préparé avec soin pour ses propres destinataires et ses propres *compagnons de voyage*.

Indications opérationnelles

Il est nécessaire de:

- conjuguer étude et engagement pratique, réflexion et action, comme dans la meilleure tradition salésienne;

- travailler avec compétence dans les champs de l'apostolat salésien les plus caractéristiques et privilégiés, ceux qui sont indiqués dans l'art.11 *des Statuts*: la catéchèse et la formation chrétienne; l'animation de groupes et de mouvements de jeunes et familiaux; la collaboration dans les Centres éducatifs et scolaires; le service social parmi les pauvres; l'engagement dans la communication sociale; la coopération dans la pastorale vocationnelle; le travail missionnaire; la collaboration au dialogue œcuménique et interreligieux; le témoignage de sa propre foi dans le service socio- politique;

- acquérir quelques *habiletés* spécifiques qui sont nécessaires à chaque forme d'apostolat dans lequel s'engage le Salésien Coopérateur;

- avoir un regard prophétique sur la réalité d'aujourd'hui pour interpréter les signes des temps avec la créativité propre à Don Bosco;

- grandir dans sa capacité d'écouter, et avoir le courage d'établir un dialogue « horizontal », sans prétendre avoir le monopole de la vérité;

- développer la capacité de grandir avec les jeunes, à travers leur parole, leur présence ou leur *indifférence*, leurs réponses et leurs silences.

1.3.3. SAVOIRS- ETRE

Principes généraux

Le Salésien Coopérateur appelé par l'Esprit à vivre la vocation apostolique salésienne assume une manière particulière de vivre l'Evangile et de participer à la mission de l'Eglise, et en s'inspirant de l'expérience de foi et de la mission apostolique vécue et témoinée par Saint Jean Bosco.

Pour le Salésien Coopérateur, se former signifie découvrir et alimenter sa vocation salésienne. Il entre consciemment dans un processus qui en répondant à l'appel que Dieu lui adresse, le conduit à assumer le projet charismatique de Don Bosco ; il le vit jour après jour

⁸⁰ A. FERNANDEZ ARTIME, *comme Don Bosco...*, 7.

⁸¹ Ibidem, 10.

dans les différentes circonstances et étapes de la vie de manière adaptées aux exigences du terrain sur lequel il vit et à ses réelles possibilités. Il parvient ainsi à devenir ce qu'il est appelé à être :

- Un chrétien qui a le devoir d'évangéliser la culture et la vie sociale, en s'inspirant de l'esprit salésien et des Béatitudes ;
- Un collaborateur à la construction du Royaume, qui dans les conditions ordinaires de sa vie, vit l'idéal évangélique de l'amour de Dieu et de son prochain, éduque et évangélise les jeunes, spécialement les plus nécessiteux, promeut et défend les valeurs de la famille, soutient les activités missionnaires et éducatives de la Famille Salésienne
- Un éducateur qui adopte la pédagogie de la bonté, le Système Préventif de Don Bosco comme méthode d'action et style de relation ;
- Un Salésien qui, guidé par l'Esprit-Saint, accueille le charisme de Don Bosco comme un don du Seigneur, en le faisant fructifier selon sa condition spécifique.

Indications opérationnelles

Il est indispensable de :

- unifier sa propre vie en Dieu, selon les enseignements et les témoignages de Don Bosco qui sont définis par ses propres contemporains comme *l'union avec Dieu*;
- mûrir progressivement dans cette charité apostolique qui constitue le cœur de l'expérience spirituelle de Don Bosco, qui l'unissait dans un seul « élan » à Dieu et à ses jeunes;
- vivre la spiritualité salésienne en communion avec l'Eglise en la fortifiant dans l'expérience sacramentelle;
- cultiver un amour filial pour Marie Auxiliatrice, et vénérer d'une manière particulière les Saints de la Famille Salésienne;
- croître dans certaines attitudes et valeurs qui caractérisent l'esprit salésien;
 - la joie comme style de vie quotidien;
 - l'optimisme comme la confiance de la victoire du bien;
 - l'appréciation des valeurs humaines;
 - l'ascèse salésienne du *cetera tolle*, le travail et la tempérance;
 - l'esprit d'initiative, le dynamisme et la créativité dans son action;
 - la capacité de s'adapter aux diverses circonstances et aux temps différents.

1.3.4. SAVOIR VIVRE EN COMMUNION

Principes généraux

La vocation du Salésien Coopérateur s'incarne dans une forme concrète fraternelle et associative.

Pour lui, vivre l'esprit salésien se traduit par une manière spécifique d'être en relation avec Dieu et avec les autres. « Les Salésiens Coopérateurs, en s'inspirant du Système

Préventif de Don Bosco, pratiquent dans leurs relations la bonté affectueuse (*amorevolezza*) comme signe de l'amour de Dieu, et comme instrument pour réveiller Sa présence dans le cœur de ceux qu'ils rencontrent. Ils sont prêts à faire le premier pas et à toujours accueillir les autres avec bonté, respect et patience. Ils tentent de susciter des rapports de confiance et d'amitié pour créer un climat de famille fait de simplicité et d'affection »⁸².

Cette relation commence avec les plus proches : « La vocation commune apostolique et l'appartenance à la même Association rendent les Salésiens Coopérateurs frères et sœurs sur le plan spirituel. "N'ayant qu'un cœur et qu'une âme", ils vivent de fait la communion, unis par les liens caractéristiques de l'esprit de Don Bosco »⁸³.

Etre frères et sœurs, c'est vivre une expérience communautaire. Cet appel particulier conduit à vivre la fraternité chrétienne et salésienne, dans la perspective d'une mission concrète: contribuer au salut de la jeunesse spécialement la plus nécessiteuse.

Indications opérationnelles

Il est fondamental de :

- développer sa disponibilité en particulier pour la vie du Centre Local, développer la capacité de faire le premier pas et de toujours accueillir les autres avec bonté, respect et patience, de promouvoir des relations de confiance et d'amitié pour créer un climat de famille empreint de simplicité et d'affection;
- construire la paix avec des gestes concrets dans la vie ordinaire et chercher dans le dialogue le consensus et l'accord;
- participer activement et de manière adéquate à ses propres réalités et situations, à la vie de famille de l'Association, pour se connaître, grandir ensemble, échanger ses propres expériences de foi et élaborer des projets apostoliques;
- en faisant du Centre le noyau fondamental de la réalité associative, une communauté chrétienne de référence;
- en participant aux réunions de planification et de révision des différentes activités;
- en se sentant faire partie de l'Association à ses différents niveaux: local, provincial, régional, mondial;
- en assumant dans les cas où l'on y est appelé, les charges de responsabilités avec une attitude de fidélité et esprit de service;
- en soutenant économiquement l'Association à l'aide de critères de solidarité entre frères;
- partager dans l'Association la coresponsabilité de la mission éducative et d'évangélisation, en contribuant à la réaliser selon ses propres conditions de vie, capacités et possibilités;
- considérer comme un élément fondamental de sa propre identité, le travail en commun : « les forces faibles quand elles sont unies, deviennent fortes et si une petite corde seule se rompt facilement, il est très difficile d'en rompre trois unies »⁸⁴;

⁸² PVA/S 18.

⁸³ PVA/S21.

⁸⁴ Cf. G. BOSCO, Coopérateurs salésiens. Autrement dit une manière pratique pour être utile aux bonnes mœurs et à la société civile, Turin 1876, I.

- répondre aux défis et aux besoins des jeunes les plus pauvres et chercher avec les autres Groupes de la Famille Salésienne ainsi qu'avec d'autres groupes ecclésiaux et civils à donner une réponse adaptée aux urgences du terrain ;

- prendre soin de la communion et de la collaboration avec les autres groupes de la Famille Salésienne, en particuliers avec les Salésiens de Don Bosco et les Filles de Marie Auxiliatrice, en cultivant des sentiments de sincère affection et de fidélité à l'égard du Recteur Majeur.

CHAPITRE 2.

MOMENTS, MOYENS ET RESSOURCES HUMAINES

Dans le contexte méthodologique de la formation, il est aussi nécessaire de se confronter à l'actuel contexte culturel. Les grandes transformations de la société actuelle rendent plus difficile la transmission des valeurs ; c'est pourquoi on parle aujourd'hui d'une véritable *émergence éducative*.

Dans ce contexte, la formation doit se confronter tant aux difficultés qu'aux opportunités que le nouveau contexte culturel offre. L'offre de la contribution à faire grandir, dans une société à la *pensée pauvre*, des identités claires et des choix conscients et stables, doit être illuminée avant tout par une bonne connaissance des caractéristiques de l'homme « post-moderne ». Le subjectivisme, le sécularisme, l'indifférence religieuse, le « nomadisme », le relativisme dans le domaine de la morale, la dépendance par les mass-média, sont autant de « défis » que l'expérience formative doit affronter surtout dans un contexte jeune, si elle veut avoir une incidence sur la croissance et la maturation de la personne. Dans le même temps, les études sur l'apprentissage, sur la formation des adultes et les nouvelles technologies représentent une extraordinaire ressource au service de tous ceux qui ont une responsabilité directe dans le domaine de la formation.

Ensuite, la communication multimédia peut contribuer à rendre plus vivant et « quotidien », les rapports entre les membres de l'Association ; les pages web officielles, à tous les niveaux, constituent une importante ressource qui permet de faire connaître à tous les Centres les propositions formatives, les itinéraires de formation, les diverses initiatives et opportunités au niveau local, provincial, régional, mondial.

Il arrive ainsi que, à côté de quelques moments et moyens « traditionnels » de l'expérience formative, l'Association a aujourd'hui à disposition des nouveaux langages, et des nouvelles techniques qui peuvent rendre plus riche et efficace le partage des contenus et des expériences et développer le sens d'appartenance. La formation initiale et permanente pourra ainsi rejoindre plus en profondeur la vie quotidienne, afin que chaque engagement ou geste, dans les moments importants et dans les circonstances ordinaires de la vie, puisse révéler la pleine et joyeuse appartenance du Salésien Coopérateur à Dieu et à l'Association.

2.1. MOMENTS ET MOYENS

On mettra maintenant en évidence chacun de ces moments particuliers et moyens dans lesquels se concrétise le chemin de la formation. On distinguera les opportunités offertes par l'Association de celles à disposition de chaque Salésien Coopérateur, premier responsable et artisan des processus *d'autoformation*.

2.1.1. MOMENTS ET MOYENS PARTICULIERS OFFERTS PAR L'ASSOCIATION

En traitant des moyens programmés par l'Association, on indique tout de suite quelques interventions et modalités, qui, planifiées, préparées avec soin et incarnées dans la situation et dans la vie concrète de chaque Centre ou Province, constituent la stratégie ordinaire à travers laquelle se développent les différents processus formatifs.

Chacune de ces interventions formatives, à la lumière de ce qui a été exprimé dans le

chapitre précédent, doit tenir compte du fait que la formation n'est pas seulement une *transmission de contenus* (savoirs), mais doit savoir communiquer des *habiletés* (savoir-faire), et surtout contribuer à la croissance de *l'identité* (savoir-être) et à la *participation* à la vie de l'Association (savoir-vivre en communion).

Les rencontres formatives périodiques

Les rencontres périodiques, que ce soit dans la phase initiale de la formation comme dans celle continue et permanente, représentent le moment le plus important de la vie du Centre Local. Le Coordinateur Local, en accord avec le Délégué et le Responsable de la Formation, veillent à prévoir une planification adaptée, en tenant compte des rythmes et des possibilités concrètes de chacun en plus des exigences particulières liées au terrain. Ordinairement, une rencontre par mois devrait avoir lieu régulièrement.

Ces rencontres ont aussi pour objectif de contribuer à développer le sens d'appartenance et la vie fraternelle. Pour atteindre cet objectif, *des dynamiques de groupe* bien conduites, peuvent être utiles.

En ce qui concerne les contenus, outre le cadre général de référence présenté par ces *Orientations*, on tient compte de *l'Etrene du Recteur Majeur*, et des propositions de l'Eglise locale ou universelle.

La planification des rencontres est décidée ensemble. Elle constitue l'objet de vérification par le Conseil Provincial.

Rencontres occasionnelles sur des thèmes spécifiques

Quelques rencontres extraordinaires pour traiter de thèmes spécifiques ou d'intérêts ecclésiastiques, sociaux, particuliers peuvent être organisés par les Conseils Locaux ou Provinciaux. Il est important pour cultiver chez les Coopérateurs la spiritualité laïque, de leur offrir des occasions formatives sur des problématiques sociales significatives, tant locales, que nationales ou internationales.

La méthode d'animation de la réunion

Le choix de la technique d'animation de la réunion a une grande importance. La méthode inductive, la possibilité d'un contact vivant et personnel avec les textes ou les documents présentés, l'utilisation opportune de techniques de communication qui favorisent l'attention et la participation, le débat opportunément animé, la synthèse de chaque rencontre particulière : tout cela contribue à rendre l'expérience formative efficace et gratifiante.

Expériences pastorales guidées

L'expérience formative doit rejoindre la personne du Salésien Coopérateur pas seulement au niveau intellectuel mais bien l'habilitier à vivre son identité aussi dans sa dimension apostolique. Dans le parcours de formation initiale, en particulier, des expériences pastorales guidées ou accompagnées par d'autres Coopérateurs plus expérimentés peuvent être importantes.

Les congrès annuels et les meetings

Les responsables de l'Association auront le soin d'encourager et de favoriser la participation des Coopérateurs à quelques congrès associatifs - organisés au niveau provincial, régional ou mondial – que ce soit ecclésial ou de la Famille Salésienne. Il s'agit d'expériences

qui communiquent une importante ressource spirituelle, résonnent en général fortement dans la personne et développent notamment le sens ecclésial et l'appartenance salésienne.

Matériels et subsides formatifs

Les responsables de la formation, à différents niveaux, soignent l'établissement du *Plan Formatif annuel*, en mettant à disposition, si possible, aussi du matériel multimédia, qui homogénéise et assure une meilleure efficacité aux parcours formatifs de chaque Centre Local.

Dans le contexte de la formation d'adultes, aujourd'hui les expériences de *e-learning* (cours d'apprentissage *on-line*) qui enrichissent et simplifient l'expérience formative, en lui donnant aussi une *homogénéité*. Ces formes d'apprentissage, cependant ne peuvent remplacer l'accompagnement et le dialogue personnel, le développement à l'intérieur d'un *groupe*, de la nature même de la formation et de l'identité du Salésien Coopérateur.

Il reste cependant à augmenter la production et la diffusion de matériels multimédia (vidéo, présentation, fiches...) qui pourraient être mis à disposition ou plus facilement repérés à travers une banque de données qui recueille les *outils didactiques* produits dans les différentes Régions.

2.1.2. LES RESSOURCES DE LA VIE SPIRITUELLE

Le soin de la vie spirituelle est le point où doivent converger les opportunités offertes par l'Association et le soin personnel que chaque Salésien Coopérateurs a de sa vie de foi, de la croissance de sa maturité spirituelle et dans la conscience de la vocation reçue.

Les retraites spirituelles

Don Bosco recommandait la retraite mensuelle comme instrument indispensable dans la vie de l'Association.

Dans le premier *Règlement* de 1876 il écrit : « le dernier jour de chaque mois, ou un autre jour qui convient mieux, (les Coopérateurs) feront l'exercice de la *bonne mort* en se confessant et en communiant comme si c'était réellement le dernier jour de leur vie »⁸⁵. La préoccupation pour le salut éternel constitue à l'époque de Don Bosco l'horizon de quelques *pratiques de piété* laissées en héritage à sa famille spirituelle. Reste le fait qu'encore aujourd'hui assumer la responsabilité *du temps* de sa propre vie, comme un *don* gratuit de Dieu et trouver périodiquement l'opportunité de rompre le rythme de ses propres journées pour « reprendre en main sa vie », représente une extraordinaire ressource dans le cheminement vers la maturité humaine et la *bonne vie de l'Évangile*.

Au cours de ces retraites spirituelles, on garde à l'esprit les temps forts de l'année liturgique.

Les exercices spirituels annuels

Chaque année, selon les indications du Fondateur, le Coopérateur a l'opportunité de participer à quelques jours d'exercices spirituels. Ceux-ci constituent « des moments forts de spiritualité pendant lesquels est renouvelée, avec la Promesse, la fidélité à la vocation des

⁸⁵ G. BOSCO, Coopérateurs Salésiens. A savoir d'une façon pratique...c it., VIII,2.

associés »⁸⁶. Don Bosco les considérait comme une véritable *synthèse* de toutes les autres pratiques de piété.

Là où il est difficile de les organiser au niveau local, les Conseillers Locaux ou Provinciaux peuvent favoriser leur organisation par zone, par les Centres territorialement les plus proches, ou au niveau provincial.

La célébration eucharistique et les rencontres de prière

On lit dans le *Projet de Vie Apostolique* : Pour alimenter leur vie de prière, les Salésiens Coopérateurs ont recours aux sources spirituelles offertes par l'Eglise, par l'Association et par la Famille Salésienne. Ils participent activement à la liturgie et valorisent les formes de piété populaire qui enrichissent leur vie spirituelle »⁸⁷.

La célébration eucharistique est la *source* et le *point culminant* d'où part et se dirige l'expérience de chaque croyant. La croissance dans les attitudes eucharistiques comme *l'accueil, l'écoute et le pardon, l'action de grâce, le partage et la communion* de la mission représente la nourriture la plus importante à la vie de chaque Coopérateur et de chaque Centre.

A condition qu'un moment de prière soit intégré dans chaque rencontre, il est opportun d'organiser, selon les diverses exigences qui émergent, d'autres rencontres de prière ou de célébration de la Parole, ainsi qu'à l'occasion d'événements sociaux, ecclésiaux significatifs ou de la Famille Salésienne.

La dévotion mariale et le Rosaire

La confiance quotidienne en Marie est un élément caractéristique de la spiritualité de Don Bosco. Le Salésien Coopérateur trouve dans la prière du Rosaire la nourriture simple de sa dévotion mariale et une aide concrète sur le chemin de la vie.

L'accompagnement spirituel

Le choix d'un guide et l'accompagnement spirituel personnel représentent une ressource très importante dans la tradition salésienne. Don Bosco recommandait souvent l'opportunité d'avoir un *confesseur stable*, qui soit un compagnon aussi dans les moments plus difficiles de sa propre expérience de croyant, en partant d'une connaissance adaptée de *l'histoire* et du *vécu* de chacun.

Pour les couples de Salésiens Coopérateurs, il peut être utile de choisir, d'un commun accord, un guide qui accompagne le chemin du couple ainsi que de la famille, dans le parcours éducatif des enfants.

Les pèlerinages

La métaphore du *chemin* est une des plus adaptées pour décrire l'expérience de maturation et de croissance d'un homme. Dans la tradition chrétienne et dans celle de nombreuses autres religions, le pèlerinage représente un moment important, qui permet de relier sa propre expérience humaine et spirituelle à un lieu particulier ou à une personne. Don Bosco lui-même a vécu annuellement, à l'occasion de ses exercices spirituels au Sanctuaire de Sant'Ignazio sopra Lanzo, l'expérience de la *montée sur la montagne*, comme un temps

⁸⁶ PVA/R 25.4

⁸⁷ PVA/S19.1

privilegiés d'ascèse et de réflexion.

Pour les Coopérateurs, la connaissance des lieux de Don Bosco, en particulier, constitue une extraordinaire occasion pour réchauffer le cœur et accroître l'amour envers le fondateur, ainsi que le sens d'appartenance à la Famille Salésienne.

2.1.3. INSTRUMENTS ET STRATEGIES POUR L'AUTOFORMATION

Le Salésien Coopérateur est le principal responsable de sa formation ; pour cette raison et en tenant compte de sa façon d'être inséré dans « le monde et dans l'Eglise », il sera particulièrement sensible aux moments, moyens et situations qui peuvent contribuer à sa formation avec un regard toujours attentif à quelques formes traditionnelles de maturation et de croissance.

Le projet personnel de vie

L'insistance sur l'opportunité d'avoir un *projet personnel de vie* est constant et concorde avec les différents parcours de formation d'ordres, congrégations et associations religieuses.

Don Bosco parlait souvent de la vertu de la *tempérance*. Cette vertu consiste non seulement dans la *modération* mais surtout dans la *capacité à organiser le temps de sa propre vie* de façon équilibrée et harmonieuse : le temps du travail comme celui du repos, le temps à consacrer à la famille comme celui dépensé dans l'engagement apostolique, le temps de l'étude comme celui de la prière. C'est le motif pour lequel dans l'art et dans l'iconographie, la vertu de la tempérance est souvent représentée par une femme qui tient dans sa main un sablier ou une horloge.

Le projet personnel de vie sert à programmer et pour autant que cela soit possible, à garantir ce précieux *équilibre* qui contient le secret de la sérénité. Il s'agit d'imaginer et de mieux prévoir, si possible par écrit certains moments quotidiens, hebdomadaires, mensuels et annuels qui garantissent la croissance harmonieuse de sa propre expérience humaine, chrétienne, salésienne.

Le temps à consacrer à sa propre formation est, par conséquent, aussi planifié avec soin.

Le site officiel et le World Wide Web

Pour les Coopérateurs qui ont la possibilité et la compétence nécessaire pour se servir d'internet, le contact fréquent avec le site officiel des Coopérateurs de leur propre Région ou Province, ou de leur Centre Local, représente un instrument précieux pour faire grandir le sens d'appartenance et une opportunité pour lire et utiliser les moyens formatifs mis à disposition par l'Association. Le même soin peut être aussi pris pour toutes les pages officielles des diverses congrégations ou associations qui font partie de la Famille Salésienne, particulièrement pour celles des SDB et des FMA.

L'étude personnelle

Don Bosco consacrait beaucoup de temps à l'étude, comme en témoignent ses nombreuses biographies

L'habitude de « maintenir vivante la flamme » de l'amour et de l'appartenance à la Famille Salésienne à travers la lecture des textes de l'ancienne et de la récente tradition et des œuvres du Fondateur, aide à connaître et à être fidèle au charisme et au précieux héritage qui

nous a été confié.

En citant une expression connue de Nelson Mandela, on peut affirmer que la formation est l'arme la plus puissante que l'on peut utiliser pour changer soi-même et le monde.

L'autobiographie comme soin de soi

Le journal spirituel représente un des instruments proposés par les maîtres spirituels pour favoriser et accompagner son propre cheminement spirituel ; l'autobiographie, de plus, est un des genres littéraires les plus chers à l'histoire de la spiritualité. Plusieurs études récentes affirment que le moment où l'on aurait le désir de « se raconter » est un signe sans équivoque d'une nouvelle étape vers la maturité. L'enfant et l'adolescent ne savent pas relier entre elles les expériences qu'ils font ; la capacité d'établir des liens, des concordances, des coïncidences s'apprend avec les années ; voilà que la mémoire se transforme en *reconnaissance*, et en même temps dans la conscience d'un *devoir* à observer (devoir de mémoire).

L'actualisation

Le Salésien Coopérateur vit dans le monde et est inséré dans un territoire et un contexte social particulier. Il aura soin de se tenir continuellement à jour à travers les moyens de communication sociale et d'utiliser toutes les ressources à sa disposition pour améliorer sa propre compétence professionnelle et la conscience de son engagement à être un *honnête citoyen et un bon chrétien*, selon les enseignements de Don Bosco.

2.2. LES RESSOURCES HUMAINES

« L'Association favorise et soutient la formation individuelle et continue, à travers l'action de Salésiens Coopérateurs qualifiés, de Délégués et de Déléguées, ou d'autres membres de la Famille Salésienne »⁸⁸.

Celle-ci est aussi sujet de formation permanente, dans le sens qu'elle doit se construire et rester fidèle à elle-même, se renouveler, être attentive aux signes des temps et être en mesure de vivre et grandir selon un projet bien défini. Son devoir est d'aider les membres à répondre à la vocation salésienne, promouvoir et soutenir les œuvres de l'Association, assurer son fonctionnement selon ses finalités apostoliques. Elle assume ses responsabilités, en particulier la fécondité du charisme, le développement de l'Association elle-même, le développement des initiatives formatives et apostoliques.

L'Association se sert des différentes ressources humaines caractéristiques, qui garantissent la qualité et la continuité de la formation.

2.2.1. LES GARANTS

Le *projet de Vie Apostolique* indique ceux qui sont responsables d'avoir soin de la formation en relation avec les différents destinataires et niveaux :

- le responsable de la formation locale, d'entente avec le Conseil Provincial et avec le

⁸⁸ PVA/S 29.2.

Délégué ou la Déléguée s'occupe de la formation du Conseil Local ;

- le Conseil Provincial a le devoir de promouvoir et d'accompagner la formation des Conseils Locaux. A l'interne, cette tâche sera coordonnée par le responsable de la formation ;
- ce dernier, d'entente avec le Délégué ou la Déléguée, s'occupe aussi de la formation de son propre Conseil.
- les Délégués Régionaux et/ou mondiaux et les Délégués Provinciaux sont responsables de la formation spécifique des Délégués locaux⁸⁹.
- chaque Consulte Régionale, conformément à sa propre organisation interne, « partage les défis d'apostolat et de formation au bénéfice de toute la Région »⁹⁰.
- Le Conseil Mondial « fournit les orientations générales en rapport avec les initiatives concernant la formation »⁹¹.

2.2.2. LE CENTRE LOCAL

« Le noyau fondamental de la réalité associative est le Centre Local »⁹². En lui, les Salésiens Coopérateurs deviennent une communauté vivante où ils prient ensemble, discernent des situations concrètes et particulières, partagent des engagements apostoliques et la vocation elle-même qu'ils vivent.

A chaque Centre Local est confiée la croissance et la maturation de ses membres. Cela demande que les Salésiens Coopérateurs soient responsables aussi de la formation de leurs propres frères: il faut s'aider à grandir, à discerner, à mûrir, à être fidèles à sa propre vocation.

La proximité, l'écoute, le soutien et la compréhension vécus de façon ordinaire et continue entre les membres du Centre, spécialement durant les temps de rencontre, favorisent la croissance personnelle et vocationnelle, et contribuent aussi à la formation permanente.

2.2.3. LES CONSEILS LOCAUX ET PROVINCIAUX

Le Conseil Local, dans sa fonction animatrice de la vie du Centre;

- *découvre* les besoins concrets de croissance et de maturation des membres du centre;
- *aide* au discernement;
- *motive* la révision de vie;
- *recherche* les ressources appropriées aux différents temps de formation;
- *adapte* les moyens dont dispose l'Association aux exigences particulières à chaque circonstance;

⁸⁹Cf. PVA/R 23.6-7.

⁹⁰ PVA/R 34.2.

⁹¹ PVA/R 31.2.

⁹² PVA/S 36.1.

Le Conseil Provincial anime la vie des Centres rattachés à la Province:

- *étudie* les exigences formatives particulières des différents Centres;
- *coordonne* et promeut des interventions tendant à assurer à tous les Centres une activité formative régulière et constante;
- *promeut* la formation des responsables locaux de la démarche formative;
- *crée* des itinéraires et des moyens formatifs, en étant attentif aux éventuelles orientations de la Consulte Mondiale et/ou Régionale, en utilisant et en adaptant les moyens à la réalité provinciale.

2.2.4. DES SALESIENS COOPERATEURS SPECIALEMENT QUALIFIES

L'action des Conseils est de nature collégiale. La formation permanente, par conséquent, relève de la responsabilité de tous ses membres. Cependant, malgré cela, l'action de Coopérateurs qualifiés qui, comme conseillers pour la formation ou comme membres de commissions spéciales concrétisent pour chaque situation la réponse que l'Association offre aux besoins des Salésiens Coopérateurs à tout moment, est aussi nécessaire. Cette exigence implique en particulier la formation permanente du formateur qui demande un soin particulier.

2.2.5. LE DELEGUE OU LA DELEGUEE

Le Délégué ou la Déléguée ont des responsabilités spéciales dans les différents cadres. « Ils offrent un service de guide spirituel, éducatif et pastoral pour soutenir un apostolat plus efficace des Salésiens Coopérateurs sur le terrain »⁹³.

De façon co-responsable et en collaboration avec les Conseils, les Délégués et les Déléguées participeront aux initiatives de formation promues par l'Association.

Leur devoir sera d'être attentif aux besoins spirituels des Salésiens Coopérateurs, en les accompagnant personnellement, quand cela est nécessaire, et proposer des initiatives particulières.

⁹³ PVA/S 26.3.

CHAPITRE 3.

PHASES DE LA FORMATION

Chaque vocation dans l'Eglise découle d'un appel de Dieu à le suivre sur un chemin d'authentique bonheur et de réalisation personnelle. S'engager comme Salésien Coopérateur, c'est répondre à la vocation apostolique salésienne, don de l'Esprit, en assumant une manière spécifique de vivre l'Evangile et de participer à la mission de l'Eglise. C'est un choix libre qui qualifie l'existence »⁹⁴.

Ce chemin passe à travers une décision personnelle, libre, progressive, motivée, mûrie sous l'action de l'Esprit - Saint, avec le soutien et la guidance de quelques hommes et femmes qui rendent possible la maturation de la semence que l'Esprit a déposé dans le cœur de chacun.

« La personne qui désire faire partie de l'Association accepte un processus de formation qui doit répondre aux contenus fondamentaux du Projet de Vie Apostolique et tenir compte de son expérience personnelle. Ainsi est garantie une formation institutionnelle et en même temps personnalisée. Un tel itinéraire sera adapté par les responsables de l'Association »⁹⁵.

Dans la formation des Salésiens Coopérateurs, on peut distinguer deux phases :

- la première est ce que l'on appelle *la formation initiale*, qui débute avec la période de *l'aspirant* et qui se conclut avec la *promesse apostolique*;
- la seconde qui dure toute la vie, est ce que l'on appelle la *formation continue* ou permanente.

3.1. FORMATION INITIALE

La conscience de l'importance de la formation suscite dans l'Association un vif désir d'offrir un programme de formation approprié et chez l'aspirant Coopérateur un vif désir de faire fructifier cette chance.

Un tel programme devrait répondre principalement à trois exigences :

- 1- être adapté à l'importance de l'objectif spécifique de cette période qui est celui de vérifier son propre appel en vue d'une possible entrée dans l'Association à travers une *promesse* qui est l'expression de la réponse de l'homme à l'appel de Dieu ;
- 2- être adapté à l'âge, à la maturité, à la préparation humaine, chrétienne et salésienne des candidats ;
- 3- être adapté à la réalité culturelle et ecclésiale du territoire où l'on vit.

La formation initiale des aspirants est, par nature, meilleure et plus efficace si elle est vécue à l'intérieur d'un *groupe* et en intégration dans la vie du Centre Local.

Dans le cas où il n'est pas possible de former un groupe, l'aspirant aura tout de même la possibilité de vivre un chemin formatif personnel, selon les orientations et les suggestions des responsables du Centre Local ou du Conseil Provincial qui prendront soin d'accompagner son cheminement.

⁹⁴ PVA/S 2.1.

⁹⁵ PVA/S 27.1.

3.1.1. FINALITES

La finalité de la formation initiale dans le cadre de l'Association est d'aider et d'accompagner les aspirants à discerner et à mûrir leur propre vocation, en vue d'assumer un engagement responsable dans l'Eglise.

3.1.2. LA PROPOSITION

Le point de départ de la formation est la proposition, l'invitation personnelle à évaluer l'opportunité d'être Salésien Coopérateur.

Cette invitation à connaître et approfondir la proposition vocationnelle peut être adressée à « des chrétiens catholiques, quelle que soit leur condition culturelle et sociale »⁹⁶ qui désirent avoir une vie de foi « compromise » avec le quotidien, caractérisée par deux attitudes :

- en tant que fils de Dieu : reconnaître Dieu comme Père et amour qui sauve; rencontrer en Jésus Christ son Fils Unique, apôtre parfait du Père; vivre en intimité avec l'Esprit Saint, véritable animateur du peuple de Dieu,

- en tant que membre de l'Eglise: celle de « se sentir appelé et envoyé vers une mission concrète : contribuer au salut de la jeunesse, en s'engageant auprès des jeunes et en milieu populaire dans la même mission que Don Bosco »⁹⁷.

A qui est adressée la Proposition ?

Au moment de faire la proposition, on doit tenir compte d'aspects ou de critères en considérant l'article 27 des Statuts du Projet de Vie Apostolique. A la lumière de celui-ci, la personne à qui la proposition est faite :

- est capable de choisir librement, à partir de motivations adéquates ;
- est consciente du fait qu'elle se trouve au début d'un processus de maturation ;
- reste ouverte à l'action de l'Esprit Saint, c'est-à-dire qu'elle sait inscrire l'origine de sa recherche au-delà de ses désirs et de ses opinions personnelles ;
- accepte le programme de formation proposé par l'Association, afin de confirmer son appel;
- vit à un certain niveau l'engagement chrétien, en participant à la vie de l'Eglise et aux sacrements.

A partir de ces préliminaires, en tenant compte du fait que la proposition vocationnelle est personnelle et repose sur une conception universelle et non exclusive qui embrasse chaque croyant, celle-ci est particulièrement indiquée pour certaines personnes:

- à des chrétiens qui sont intéressés par le monde de la jeunesse;
- à des animateurs qui sont engagés dans la Pastorale des Jeunes et aux jeunes du *Mouvements des Jeunes Salésiens*;
- aux élèves et ex-élèves des œuvres salésiennes, particulièrement proches de l'esprit de Don Bosco;

⁹⁶ PVA/S 2.2

⁹⁷ Ibidem

- aux amis et sympathisants de Don Bosco et de l'œuvre salésienne;
- aux membres de l'ADMA;
- aux familiers des SDB, FMA et SSCC;
- aux collaborateurs paroissiaux, catéchistes, travailleurs dans la Pastorale Familiale;
- aux prêtres diocésains et diacres sensibles à la mission salésienne;
- aux ex-religieux et religieuses de la Famille Salésienne.

Premier contact

C'est une exigence éprouvée et partagée par tous les membres de l'Association que de repérer des personnes auxquelles faire connaître l'identité du Salésien Coopérateur et auxquelles faire la proposition ; c'est une invitation à découvrir la beauté et l'extraordinaire actualité du charisme de Don Bosco.

Nombreuses sont les modalités à travers lesquelles faire la proposition, depuis une invitation individuelle jusqu' à une présentation en groupe, en relation à la situation particulière. Il est important que celle-ci s'inscrive dans un climat d'accueil, de familiarité, d'opportunité offerte, d'engagement, de joyeuse communication, pour qu'elle soit bien mise en lumière.

La proposition doit évidemment être personnelle parce que l'appel de Dieu adressé à chacun est personnel et donc la réponse que chaque appelé doit donner est personnelle.

Une fois faite cette invitation personnelle, ordinairement, il est convenu d'organiser une rencontre de présentation de l'Association, avec d'autres aspirants, comme début du cheminement de formation et assurer à l'aspirant l'accompagnement nécessaire sur le chemin qu'il est invité à parcourir.

3.1.3. ENTREE DANS L'ASSOCIATION

L'aspirant durant son parcours de formation, aura l'opportunité de réaliser un sérieux processus de discernement sur l'authenticité de ses motivations et en particulier sur son désir de faire de sa propre vie un don joyeux dans l'esprit de Don Bosco.

Quand il aura reconnu en lui et dans sa vie passée les signes de cet appel particulier à vivre la vie chrétienne avec d'autres hommes et femmes de bonne volonté selon la spiritualité du fondateur, il pourra présenter une demande d'admission au Conseil du Centre Local auquel il se réfère⁹⁸.

Le Conseil Local transmettra la demande au Conseil Provincial, avec l'évaluation remplie et l'avis de celui ou ceux qui en ont eu le soin d'accompagner l'aspirant en particulier au cours de la formation. Ce sera au Conseil Provincial de procéder, quand il le jugera opportun, à l'approbation de la demande⁹⁹.

Afin d'accompagner ce processus de discernement des aspirants, des critères pour entrer dans l'Association, sont proposés aux formateurs et aux Conseils.

Ces critères ont un caractère indicatif tant pour ceux qui désirent faire partie de l'Association que pour l'Association elle - même qui doit évaluer l'aptitude de l'aspirant.

⁹⁸ Cf. PVA/S 27.2. ; R 13.3.

⁹⁹ Cf. PVA/R 13.4.

Il n'est pas superflu de souligner, en fait, qu'il s'agit de critères dont l'application est vaste et flexible, se devant de toujours tenir compte des caractéristiques et des exigences de l'Association comme de la personnalité de l'aspirant.

Ci-dessous, quelques critères prioritaires en relation avec les contextes spécifiques de la vie d'un Salésien Coopérateur sont mis en évidence.

Critères concernant la vocation:

Tous les responsables de l'admission doivent évaluer, en dialogue avec l'aspirant, les signes d'une véritable vocation (appel/ réponse) à ce type de vie et d'engagement :

- en plus d'être « quelqu'un de bien » ou un chrétien fervent et apostolique, l'aspirant doit montrer des signes d'une véritable vocation (appel/ réponse) à ce type de vie et d'engagement salésien. Ces signes sont évalués avec attention.
- l'aspirant lui-même doit découvrir en lui la beauté du charisme de Don Bosco et la joie de devenir un « salésien extérieur » dans le monde et dans l'Eglise, disponible à vivre le don de soi dans son Centre qui deviendra sa « communauté chrétienne de référence ».

Critères concernant le cheminement réalisé:

Il est important que l'aspirant :

- accueille comme une opportunité le plan de formation initiale, qui lui assure, surtout la connaissance et l'assimilation du Projet de Vie Apostolique ;
- développe progressivement un sens de coresponsabilité et d'appartenance à l'Association, et pas seulement au Centre Local ;
- mûrisse progressivement la conscience de faire partie de la Famille Salésienne, conscience exprimée dans l'intérêt pour celle-ci et dans la participation à ses activités ;
- se rende compte qu'il vit un chemin permanent de croissance, qu'il possède un caractère équilibré et la maturité humaine, affective en vue de l'accomplissement de ses propres responsabilités familiales, professionnelles et civiles ;
- manifeste progressivement dans la vie de prière, personnelle et communautaire, dans la pratique des sacrements, dans l'esprit d'union avec Dieu et dans le zèle apostolique, un mûrissement de la foi et de la charité ;
- soit chrétiennement engagé dans sa propre profession, sa propre famille et dans les activités apostoliques.

Critères concernant les motivations:

L'un des critères principaux pour l'admission des candidats découle d'un serein discernement des motivations. Chaque choix authentiquement chrétien, découle de la conscience que le don de la vie, reçu de Dieu, doit se transformer progressivement en gratitude et dans la conscience du devoir qui a été confié à chacun. La vocation salésienne, de même que toute autre vocation, requiert la capacité progressive de sortir de soi-même, de l'égoïsme qui semble caractériser le monde d'aujourd'hui, pour apprendre à « être en orbite » autour du monde et des besoins des autres. Il s'agit de découvrir d'une manière

existentielle, que l'unique stratégie possible pour vivre la véritable joie et celle de s'intéresser à la joie de ses propres compagnons de voyage et de tous ceux à qui l'on a été « envoyé ». La vie du croyant devient alors une véritable bénédiction.

Le chemin vers la sainteté tire ses énergies les plus spéciales du désir « d'être un bon cadeau » pour tous, plus que de poursuivre une perfection qui soit sa propre finalité.

Dans cette perspective, la demande découle:

- de motifs personnels mais pas « égocentrés »;
- d'une décision libre et consciente;
- de raisons mûries personnellement et évaluées de façon critique, grâce à l'action de l'Esprit, à travers le discernement personnel et du groupe ou du Centre;
- du désir d'un généreux don de soi;
- de motifs en harmonie avec la vocation du Coopérateur;
- de la joie de vouloir appartenir à la Famille Salésienne.

Autres critères:

Il faut tenir compte de quelques autres critères, évaluant avec bon sens et réalisme, les conditions et consciences particulières de chacun des aspirants :

- connaissances théologiques, pastorales, éducatives et salésiennes, proportionnées et suffisantes pour accomplir dignement la mission du Salésien Coopérateur et participer de façon responsable à la vie de l'Eglise ;
- connaissances du magistère de l'Eglise en relation avec des thématiques d'importance particulière, par exemple, la famille, le travail, la doctrine morale et sociale ;
- expérience de l'Eglise locale et de relations positives avec d'autres mouvements, associations et groupes ;
- participation aux rencontres, journées de formation ou de Spiritualité, retraites, exercices spirituels etc. destinés aux Coopérateurs et à la Famille Salésienne.

3.1.4. METHODOLOGIE DE LA FORMATION INITIALE

Le lancement, l'accompagnement et l'animation d'un groupe d'aspirants exigent du formateur une connaissance de base des différentes dynamiques de groupe, afin de savoir appliquer ce qui semble le plus adapté à chaque situation.

La formation initiale doit être:

- vivante, et pas seulement doctrinale, de façon à conduire une authentique expérience de vie humaine, chrétienne, et salésienne;
- active, capable de susciter le rôle important de chacun des membres du groupe;
- exigeante et dans le même temps, respectueuse du rythme de maturation et de l'originalité de chaque personne;
- de préférence *en groupe*, lieu concret où mûrit sa propre vocation et où se fait l'expérience de l'Eglise et de la vie salésienne;
- préférentielle, en ayant comme point de référence l'Evangile, l'Eglise Catholique, la Famille Salésienne, et l'Association des Salésiens Coopérateurs.

3.1.5. TEMPS ET MOYENS PRIORITAIRES A CETTE ETAPE

L'accompagnement

A ceux qui manifestent le désir d'approfondir la proposition vocationnelle, l'Association s'engage à offrir un parcours formatif, en fixant des temps et des aspects organisationnels avec les personnes intéressées pour les aider dans leur processus de croissance personnelle, dans leur discernement et dans leur décision vocationnelle.

Durant tout le parcours formatif, il est important que l'aspirant sente l'Association, en particulier à travers le Centre Local, proche de son expérience, non pas préoccupée de faire pression sur son choix, mais de le soutenir humainement et spirituellement ; il est important qu'il se sente accompagné, intégré dans la vie du Centre Local, en participant activement aux rencontres et aux initiatives de celui-ci.

L'engagement prioritaire du Conseil Local et des Salésiens Coopérateurs du Centre, en particulier du Responsable de la Formation et du Délégué ou de la Déléguée, sera de guider et d'accompagner l'aspirant dans son parcours de formation.

L'accompagnement, en fait, constitue une expérience fondamentale dans l'itinéraire de formation de l'aspirant ; c'est un espace où l'on est témoin de l'action de l'Esprit Saint et de la réponse de liberté et de la joyeuse participation de chacun.

Méthode d'accompagnement

Dans le processus d'accompagnement, on utilisera le style et la méthode salésienne « du bon Pasteur » ; cela signifie cheminer ensemble, créer une relation de communion et de communication, au moyen de laquelle on s'aide mutuellement à correspondre à l'appel de Dieu, dans l'écoute active de l'Esprit Saint. Il est question d'une relation au moyen de laquelle le formateur prend l'initiative de la rencontre avec l'aspirant et en cheminant à côté de lui, il l'écoute et partage ses inquiétudes, aspirations et difficultés ; il l'aide à aller outre, c'est-à-dire qu'il le confie directement à la réalité intime et personnelle de la rencontre avec Dieu qui transforme l'existence.

Quelques caractéristiques de la méthode:

- Cheminer au côté de l'aspirant

Il s'agit d'accompagner l'aspirant sur le chemin de sa maturation et de sa croissance. Le parcours doit être porté en avant en suivant les mêmes étapes. Ce n'est pas toujours facile; cela requiert des deux côtés un chemin progressif vers la liberté intérieure, dans le dépassement de chaque forme de possessivité, de dépendance et de contrôle des autres. Par conséquent, il est très important de le vivre dans un esprit de service et de charité dynamique.

Dans le même temps, l'expérience d'accompagner un autre peut se transformer en un moment formatif pour le responsable. Theilard de Chardin a écrit: « Chaque fois, je me convaincs toujours davantage que quand on enseigne, on découvre une quantité énorme de vérité qui se comprendrait à moitié: moi, j'apprends en enseignant ».

- savoir écouter et être créatifs

Le processus d'accompagnement implique une croissance dans la capacité d'écoute, dans l'attente patiente et respectueuse des rythmes de croissance de chaque personne, dans la sensibilité qui permet de prévenir les difficultés, dans la capacité de s'immerger dans les conditions quotidiennes de vie de l'aspirant.

Cela exige de la confiance, une constante attention et du courage pour proposer le chemin exigeant et joyeux de l'Évangile et pour répondre aux attentes et aux nécessités de caractère spirituel, formatif et apostolique de l'aspirant.

Cette méthode exige aussi que le formateur ait recours à son imagination, caractéristique de l'esprit salésien, qui est infatigable, entreprenant et créatif.

- impliquer et coresponsabiliser

La méthode d'accompagnement exige en outre que le formateur guide et stimule la participation active de chaque aspirant. Pour atteindre cet objectif, celui-ci cherche à intéresser, valoriser, promouvoir, encourager et coresponsabiliser l'aspirant. Par conséquent, il s'efforce de le connaître personnellement, de s'intéresser à ses problèmes et difficultés et de partager ses joies ; surtout, il le stimule afin que, peu à peu, il devienne le véritable acteur de son propre cheminement de maturation personnelle, chrétienne et salésienne.

- cultiver le sens de l'appartenance à l'Association

Au cours de ce cheminement formatif, il est aussi indispensable que le sens d'appartenance à l'Association se fortifie, que se développent des liens de fraternité, en coordonnant les initiatives, les expériences, les projets, et en cultivant cette sensibilité aux différents niveaux (local, provincial, régional, et mondial).

Ceci fait mûrir en l'aspirant la conscience d'appartenir à une réalité plus vaste, celle associative, qui, en réalisant le rêve du fondateur, rejoint désormais les confins du monde, dans le service aux jeunes, à la famille, à l'Eglise et aux réalités civiles.

De cette façon, comme frères et sœurs en Don Bosco, les aspirants grandiront dans un style de relations fraternelles, sincères et respectueuses, désintéressées, qui permettent de reconnaître l'importance de l'autre, en devenant aussi conscients de leurs propres limites et en donnant un témoignage de joie, d'estime, d'affection réciproque.

- proposer des formes de communion et de collaboration

Enfin, cette méthode aide l'aspirant à s'ouvrir à des formes de communion et de collaboration non seulement avec la Famille Salésienne et avec d'autres organismes ecclésiaux, mais aussi avec des organisations civiles, socio-culturelles, politiques, syndicales, humanitaires, en particulier avec celles qui sont au service des jeunes.

L'accompagnement doit conduire à une vision authentique de la vie salésienne, qui est un engagement joyeux et un service aux jeunes et aux classes populaires qui conduit à travailler à leur côté dans l'optique du *da mihi animas, cetera tolle* ; c'est un art qui implique toute la personne dans un processus d'interaction mutuelle. Il n'existe pas un chemin d'accompagnement qui implique un seul des deux protagonistes.

En conclusion, il semble important de souligner que l'accompagnement n'est pas un processus « neutre » : bien que son objectif soit d'aider, on peut courir le risque de bloquer l'ouverture vocationnelle. Pour cela, il est nécessaire que le formateur prenne conscience de sa grande responsabilité dans le fait d'accompagner des processus formatifs et que par conséquent, il fasse lui-même un chemin d'accompagnement et de formation qualifiés dans ce domaine, mais surtout qu'il éprouve la joie d'aider un frère, une sœur dans la découverte de la bonne vie de l'Évangile, vécue avec le cœur de Don Bosco.

Le ministère particulier de l'accompagnement s'apprend dans la vie quotidienne et l'aide de tous les membres du centre parce que tous sont coresponsables dans la formation.¹⁰⁰

Durant le temps de la formation initiale, l'aspirant apprend à élaborer son projet personnel et à sentir la nécessité de le mettre en acte durant sa vie ; de le mettre progressivement en pratique l'aidera à rendre plus concret son chemin et à vivre l'identité évangélique salésienne dans le lieu, la situation et le temps spécifique de sa croissance vocationnelle.

3.1.6. PLANIFICATION

La formation initiale est celle qui pose les bases de la croissance dynamique de l'identité, croissance qui devra se poursuivre durant toute la vie, à travers l'engagement sérieux d'une actualisation continue. C'est un processus ouvert et continu qui, ordinairement, passe par trois différents temps: initiation, approfondissement, et décision. Ces trois temps sont ici décrits selon des critères de flexibilité, dans le respect des rythmes de croissance de chacun.¹⁰¹

1- Initiation

L'objectif de ce temps est celui de l'adhésion au projet de vie des Salésiens Coopérateurs.

Cela se réalisera, fondamentalement, à travers une présentation de cette vocation particulière de Salésien Coopérateur et de la connaissance de la figure de Don Bosco.

Durant cette phase, plusieurs thèmes fondamentaux de la formation humaine et chrétienne seront traités en vue de clarifier les éléments indispensables pour poursuivre le chemin de maturation.

2- Approfondissement

Durant ce deuxième temps, on approfondira la vocation du Salésien Coopérateur à travers la connaissance et l'assimilation du *Projet de Vie Apostolique*, qui doit susciter une réponse, une maturation progressive des motivations et des choix.

3- Décision

L'objectif du troisième temps est celui de grandir vers un accueil sérieux et conscient de la vocation de Salésien Coopérateur.

C'est un temps de synthèse et de discernement vital par rapport au projet de vie envisagé.

De façon particulière durant cette phase, il convient de planifier des contenus et des expériences significatifs qui aident l'aspirant à faire la *Promesse Apostolique* marquant l'insertion dans l'Association.

¹⁰⁰ En annexe, comme suggestion le *Dossier d'accompagnement* de l'aspirant Salésien Coopérateur, est présenté, outil qui a pour objectif d'aider le formateur à suivre le processus formatif de l'aspirant.

¹⁰¹ Dans l'*Annexe I*, quelques attentions particulières à garder à l'esprit durant ces trois temps de la formation initiale, sont mises en évidence.

3.2. FORMATION PERMANENTE

La formation de la personne humaine dure toute la vie. La personne, en fait, est toujours en croissance et c'est pourquoi, elle a besoin d'acquérir des convictions toujours plus matures et des motivations toujours plus profondes.

Les situations de vie actuelles, qu'elles soient personnelles, familiales ou sociales, sont en continuelle évolution et interpellent de manière toujours nouvelle, contraignant chacun à repenser, dans la fidélité dynamique aux valeurs fondamentales, ses propres choix et à revoir ses propres positions. La personne grandit et mûrit dans la mesure où elle est capable d'apprendre de la vie et de répondre avec créativité aux nouvelles situations que celle-ci lui présente.

Le fait de suivre le Christ, en outre et l'évangélisation, devant être incarnés dans des situations historiques toujours en évolution, exigent des réponses et des formes d'annonce constamment actualisées. On peut dire la même chose de l'apostolat salésien, qui, ayant comme engagement privilégié l'éducation des jeunes, requiert ouverture et effort d'adaptation aux situations qui changent et aux nouvelles exigences qui émergent.

Que ce soit dans le contexte humain, ou dans celui chrétien et salésien, le Coopérateur sait qu'il est appelé à maintenir constamment actif l'enthousiasme de sa vocation et à apprendre de la vie. Cela implique une attitude de réponse, une mentalité et un désir en croissance qui prolonge le processus formatif jusqu'à la fin de la vie. Toute la vie, en fait, est vocation, toute la vie est formation, une formation qu'il faut actualiser sur le mode de la fidélité et de la créativité.

Le caractère évolutif et dynamique de la personne, la vie chrétienne comme vocation permanente vécue dans une dynamique d'appel et de réponse, la mission du Salésien Coopérateur, les rythmes accélérés de la transformation du monde: tous ces éléments rendent nécessaires une formation continue, qui relève de la responsabilité personnelle du Salésien Coopérateur, ainsi que de celle de l'Association, laquelle doit la promouvoir en planifiant et en menant à terme des initiatives appropriées.¹⁰²

La formation permanente du Salésien Coopérateur, comme processus de maturation continue, a un but très précis qui justifie et aide à découvrir sa nécessité et son importance. Il s'agit d'apprendre toujours mieux à vivre sa propre vocation avec maturité et joie, avec une fidélité créative et avec une capacité de renouvellement, comme réponse permanente au Seigneur et aux défis de la mission.

3.2.1. NATURE ET BUT

La formation permanente peut se définir comme l'expression globale de la configuration de la personne, à travers des activités d'apprentissage et de maturation durant toute la vie.

Une telle formation advient avant tout dans le « quotidien »; c'est là que la vocation devient expérience, pendant que s'acquiert l'attitude d'apprendre de la vie. Ce n'est pas seulement un engagement ou une expérience individuelle ou isolée de la personne, mais elle se pose comme expérience communautaire, fruit d'un partage fraternel, de rapports réciproques et d'une communication de qualité.

¹⁰² Cf. PVA/R 16.

La complexité et la richesse de cette catégorie peut se ressentir en tenant compte que la formation permanente du Salésien Coopérateur a des caractéristiques particulières:

- *elle définit* l'ensemble de sa vie, en valorisant les qualités de chacun et en les adaptant aux circonstances concrètes de chaque moment ;

- *elle valorise* les différents moments ou étapes de sa vie, pour en actualiser l'engagement avec la vocation assumée et incarnée;

- *elle l'implique* de façon particulière, au point que lui, dans les différentes circonstances de sa vie doive vraiment répondre, sous l'action de l'Esprit, à l'appel de Dieu;

- *elle soigne* particulièrement la prière et la vie sacramentelle avec l'assistance de l'Esprit sur le chemin particulier de chacun;

- *elle répond* à une planification, de manière à ce qu'elle s'adapte en tout temps aux situations et aux besoins particuliers, et elle s'appuie des critères essentiels d'organisation;

- *elle utilise* toutes les ressources possibles: réunions, lectures, conférences, rencontres, expériences de vie et d'apostolat;

- *elle stimule* ses rapports avec le contexte ecclésial, culturel, social, économique, en l'aidant à intégrer dans ses options vocationnelles et dans son engagement personnel, les situations en mutation dans lesquelles il est amené à vivre;

- *elle renforce* son identité et la fidélité à sa vocation.

Concrètement, l'objectif fondamental de la formation permanente du Salésien Coopérateur consiste à le rendre capable de vivre sa vocation avec maturité et joie, avec une fidélité créative, et avec des capacités de renouvellement, comme réponse de toute la vie au Seigneur et à son appel.

3.2.2. SUJETS

La primauté et la responsabilité de la formation permanente reviennent en premier lieu au Salésien Coopérateur, et de façon complémentaire mais nécessaire, à l'Association.

Le Salésien Coopérateur

Le premier sujet de la formation permanente auquel personne ne peut se substituer, est vraiment le Salésien Coopérateur à travers son engagement responsable. Lui-même doit parcourir l'itinéraire de croissance et de renouvellement, et assumer la responsabilité de sa propre formation, en accord avec le *Projet de Vie Apostolique*. Celui-ci , en fait, stipule: « Conscients de l'importance de la formation permanente, les Salésiens Coopérateurs :

- développent leurs qualités humaines personnelles pour s'acquitter de mieux en mieux des responsabilités familiales, professionnelles et civiles;
- mûrissent leur foi et leur charité, en grandissant dans l'union à Dieu, pour rendre leur vie plus évangélique et plus salésienne;
- consacrent du temps à la réflexion et à l'étude, pour approfondir l'Ecriture Sainte, la doctrine de l'Eglise, la connaissance de Don Bosco, les documents salésiens »¹⁰³.

Il s'agit d'engagements que personne ne peut mettre en pratique à sa place mais lui peut et doit être aidé à les mener à terme.

¹⁰³ PVA/R 16.1.

En termes généraux, on peut dire qu'il revient au Salésien Coopérateur l'engagement à rendre plus affable son propre caractère ; c'est lui qui doit développer ses talents, croître dans la dimension relationnelle, progresser dans son chemin de foi, assimiler et approfondir le charisme salésien, consolider un sens moral sain, percevoir les « signes des temps » en reconnaissant les situations de besoin et de pauvreté qui lui sont proches, se préparer consciemment pour un apostolat fécond.

En sachant qu'il est coresponsable de la mission commune, « il partage avec l'Association la coresponsabilité éducative et évangélisatrice »¹⁰⁴.

L'Association

L'Association en tant que telle, est aussi sujet de la formation permanente dans la mesure où elle est coresponsable de la formation de ses membres. De cette manière, elle croît elle aussi à travers un renouvellement continu dans la fidélité à Don Bosco et dans le discernement spirituel.

Selon le Règlement du *Projet de Vie Apostolique*, il revient aux responsables de la formation, aux différents niveaux, de préparer le programme annuel de formation permanente, de soigner, de suivre tous les aspects spécifiques de la formation, d'entente avec le Conseil Local ou Provincial et en particulier avec le Délégué ou la Déléguée¹⁰⁵.

3.2.3. PLANIFICATION

La nature elle-même de la formation permanente ne permet pas d'établir ni de structurer, à priori et d'une façon détaillée, ses divers contenus, justement parce que celle-ci doit répondre tant aux situations concrètes du moment, qu'à celles particulières du Salésien Coopérateur, (âge, contexte, situation de vie, engagement apostolique...), qu'aux situations émergentes de la réalité sociale et ecclésiale, qui sont variables et dépendent du temps et du lieu.

Il est important cependant, que les Conseils, aux différents niveaux, élaborent des programmes temporaires qui tiennent compte des exigences particulières, des propositions formatives de la Famille Salésienne et de l'Eglise.

Du point de vue opérationnel, il n'est pas possible d'imaginer que le développement de la formation se déroule d'une façon *linéaire*, comme une succession de points sur une ligne, sans répétitions. Son développement ressemble plutôt à une spirale qui revient sur elle-même à un niveau toujours plus élevé ; dans le processus formatif, donc, tournent des valeurs et des arguments déjà traités auparavant, mais qui dans le temps sont considérés d'un autre point de vue ou à un degré de profondeur différent, ou aussi en relation avec d'autres facteurs de référence qui les enrichissent.

Dans la phase de formation permanente, on ne va pas nécessairement à la recherche de dimensions nouvelles ou particulières de la personne. Les trois dimensions humaine, chrétienne et salésienne, systématiquement prises en compte au cours de la formation initiale, ne sont pas épuisées dans leur potentialité de croissance et de maturation. De telles dimensions seront le plus possible cultivées, approfondies et consolidées, justement dans la phase de formation continue.

¹⁰⁴ PVA/S 22.1.

¹⁰⁵ Cf. PVA/R 22.4. ; 26.4.

La formation permanente ne peut être limitée à un plan prédéterminé et fixe, mais exige de rester ouverte, flexible, créative, critique, adaptable aux circonstances de la vie et des personnes, pour répondre aux exigences et aux possibilités d'une formation adéquate.

Ceci implique que les planifications soient faites en accord avec des critères qui garantissent tant l'aspect pratique de la formation que son unité dans la diversité.

Par conséquent, en cohésion avec ce qui a été dit dans le premier chapitre, la formulation, et le déroulement des thèmes, l'engagement et la méthodologie formatifs :

- donneront de l'importance et sauront déterminer, développer les contenus thématiques adéquats, mais ne s'arrêteront pas à l'acquisition de contenus (*savoirs*) ;
- chercheront à mettre le Salésien Coopérateur dans la dynamique du vivre et *savoir faire l'expérience* de ce qu'il a connu, de manière à l'aider à prendre des décisions et à assumer les engagements que comporte l'application des thèmes étudiés dans la vie et dans l'action ;
- auront le souci de caractériser l'identité humaine, chrétienne et salésienne du Coopérateur en proposant et en développant des valeurs, des motivations, et des attitudes qui configurent la maturité de sa personnalité ;
- mettront en jeu tant la capacité de dialogue de la personne, que la participation à la vie de la communauté civile, chrétienne et salésienne, donnant lieu à une riche expérience de communion que l'esprit chrétien et salésien, ainsi que la charité apostolique sont capables de susciter.

Dans l'ensemble des orientations, des critères et des motivations qui impliquent le déroulement des étapes de la formation, tant l'Association que le Salésien Coopérateur lui-même, pourront trouver la lumière qui éclaire et la force qui soutient l'engagement de la formation découlant de la joie de désirer être meilleur pour le bien de tous. La formation permanente devient ainsi expression d'estime et de fidélité à la joyeuse vocation du Salésien Coopérateur.

CHAPITRE 4.

LA FORMATION AU SERVICE DE RESPONSABILITE DANS L'ANIMATION ET DANS LA DIRECTION

Le service d'animation et de responsabilité dans l'Association est explicitement indiqué par le *Projet de Vie Apostolique*, comme un apostolat particulier et important du Salésien Coopérateur.

Son but fondamental est de faire grandir et mûrir l'Association :

- dans la communion ;
- dans la vie spirituelle ;
- dans la mission salésienne¹⁰⁶.

Cet objectif se concrétise quand on accompagne chaque membre de l'Association sur le chemin de croissance dans ces trois domaines, pour qu'il soit toujours plus conforme à l'identité esquissée dans le *Projet de Vie Apostolique*. De celui-ci découle la pertinence de la formation des responsables comme étant l'un des domaines fondamentaux de la formation, avec celle initiale et permanente. Celle-ci est importante :

- *pour la personne en elle-même.* Pour accomplir avec compétence le devoir de responsable, le Salésien Coopérateur a besoin d'une formation continue. Assumer une responsabilité, se charger de la vie des autres, est une caractéristique fondamentale de l'adulte, pour lequel cette formation est une partie importante du processus de maturation personnel qui dure toute la vie¹⁰⁷ ;
- *pour le service à rendre.* Le *Projet de Vie Apostolique* que ce soient les responsables de l'Association qui aident les Salésiens Coopérateurs dans leur formation, à l'aide d'interventions adaptées. Pour rendre donc un service digne de ce nom, le responsable dans l'animation et de la direction devra comprendre l'importance de se préparer à ce devoir, avec un continuel processus personnel de maturation dans la foi et de configuration au Christ, selon la volonté du Père, avec la conduite de l'Esprit Saint ;
- *pour la mission à réaliser.* La mission exige des personnes formées, capables de répondre aux exigences d'aujourd'hui. En conséquence, l'engagement pour une formation solide en vue du service qu'il faut rendre est un devoir premier et de conscience pour un responsable. Cette préparation ne peut être ni sous-évaluée ni improvisée.

4.1. CRITÈRES DE FORMATION DES RESPONSABLES

Il est possible d'énoncer plusieurs critères généraux, qui doivent caractériser la formation spécifique des responsables.

¹⁰⁶ Cf. PVA/R 17.1.; PVA/S 11.

¹⁰⁷ Cf. PVA/S 9.1.

4.1.1. UNITE ENTRE ETRE ET AGIR

Le chrétien est appelé à vivre en unité toute son existence et toute son expérience quotidienne.

L'expression souvent utilisée aujourd'hui dans le milieu salésien est : *intériorité apostolique*. Les dualismes et les dichotomies se vérifient quand on est superficiel (il manque l'intériorité) ou activiste « à outrance » (il manque l'authentique sens apostolique).

Entre les deux réalités, être membre de l'Eglise et citoyen du monde, le responsable n'est pas appelé à choisir en exclusion un des deux termes, mais à composer et à faire converger toutes ses propres forces en unité vers ces réalités. La formation se réalise dans l'interaction continue entre être et agir, entre réflexion et action, et comporte un dynamisme, une activité, une méthodologie, une sollicitude qui implique toute la vie et qui bouge vers l'autoformation à travers la réflexion sur ce qui expérimenté.

4.1.2. STYLE D'ANIMATION

Celui qui assume un service de responsabilité est conscient que la communion, l'autonomie et la collégialité définissent l'identité originale de l'Association dans la Famille Salésienne et, par conséquent, se sent appelé à promouvoir ces éléments à tous les niveaux.

4.1.3. SENS D'APPARTENANCE A L'ASSOCIATION

La formation des responsables doit maintenir vivant le sens d'appartenance à l'Association, en valorisant les liens de fraternité, pour apprendre à coordonner des initiatives, des expériences et des projets, en soignant le développement de la sensibilité dans la confrontation entre les différents niveaux (local, provincial, régional, mondial). Cela fera croître dans le Salésien Coopérateur la conscience d'appartenir à une réalité plus vaste, celle associative, que Don Bosco a « pensée » à une dimension mondiale, au service de la famille, de l'Eglise, de la Famille Salésienne, de la société civile.

4.1.4. VALORISATION DE LA CORESPONSABILITE

Le Salésien Coopérateur qui assume un service d'animation et de direction n'est pas celui qui fait, pense, ou contrôle tout le monde et non plus celui qui impose ses idées et sa volonté. Son devoir consiste à aider les autres à mettre en œuvre la vision et la mission de l'Association à tous les niveaux.

4.1.5. COMPETENCE ET PROFESSIONALISME

La qualification est aujourd'hui un critère de développement et de réussite, dans tous les domaines. Le bien est bien fait, il ne suffit pas d'agir cependant. Les objectifs des interventions planifiées sont atteints : ceci implique une attitude constante à développer, selon les exigences du temps et de son propre engagement apostolique, le discernement et une synergie de vérification, de disponibilité pour se mettre à jour.

4.1.6. FORMATION PREALABLE

L'ouverture au service d'animation et de responsabilité doit débiter déjà durant la formation initiale parce que chaque Salésien Coopérateur doit se sentir responsable de la mission commune. Il n'est pas question ici d'une formation au déroulement des tâches spécifiques que le responsable doit assurer, mais de mûrir une attitude de coresponsabilité concrète et d'ouverture au service parce que, il peut être demandé à tous les Salésiens Coopérateurs d'offrir, pour un temps déterminé, ses propres énergies et capacités pour un service d'animation et de responsabilité¹⁰⁸.

4.1.7. PRESENCE CHARISMATIQUE

Cette formation spécifique a pour but d'aider les responsables à vivre le service apostolique, d'une manière positive, joyeuse et salésienne. Ceci implique la crédibilité, la capacité de susciter la confiance, la persévérance, le soin des rapports, la croissance, et l'intérêt pour tous les membres de l'Association.

4.2. TEMPS ET RESSOURCES

La formation du responsable débute avec sa nomination et se déroule durant son mandat. La condition pour pouvoir exercer un service de responsabilité, en fait, n'est pas d'être déjà prêt pour son accomplissement, mais celle d'avoir accepté librement et généreusement de mettre ses dons, un peu de son temps et de son énergie au service du développement de l'Association. Il n'existe donc pas un parcours de formation qui précède l'acceptation d'une charge (chose qui pourrait mener certains au risque de « carriérisme » et de déresponsabilisation d'autres) parce que « Les Salésiens Coopérateurs se rendent disponibles durant tout le temps de service de responsabilité qui leur est demandé ; ils le vivent avec discernement et en synergie ; ils approfondissent la formation spécifique nécessaire pour enrichir leur engagement selon les programmes établis par l'Association.

Au terme de leur service, ils témoignent de leur appartenance par des attitudes de simplicité et de disponibilité dans l'Association ».¹⁰⁹

Il est possible d'affirmer, donc, que le responsable se forme en *faisant le responsable*, durant l'exercice de son mandat, avec une interaction continue entre action et réflexion. Si l'action est naturellement incluse dans la charge spécifique à remplir, la réflexion et l'approfondissement sont aidés par plusieurs attentions et initiatives :

- Il cherchera à consacrer du temps à approfondir des thématiques et des aspects inhérents à sa propre charge (*autoformation*) ;
- Il participera aux journées de formation organisée par les responsables des différents secteurs d'animation, aux différents niveaux ;
- Il aura soin qu'au début du mandat du nouveau Conseil soit organisé un temps approprié pour l'approfondissement ;

¹⁰⁸ Cf. PVA/R 17.1.1 ; 22.1.

¹⁰⁹ PVA/R 17.2.

- Il sera présent aux rencontres et rassemblements organisés par les organismes ecclésiaux en vue d'un service d'animation plus efficient dans les associations des fidèles laïcs.

4.3. INDICATIONS OPERATIONNELLES

La formation du responsable comprend une orientation vers les différentes tâches spécifiques à effectuer, dans laquelle est inclus l'apprentissage de techniques appropriées ; mais la chose la plus importante est la formation dans le sens de la responsabilité. En fait, de lui dépend la croissance des Salésiens Coopérateurs qui lui sont confiés et le développement de l'Association.

La formation du responsable se concrétise en mettant en relation les éléments particuliers et caractéristiques de celle-ci avec les *trois dimensions* et les quatre *piliers* de l'expérience formative qui sont à la base des orientations présentées dans ce document. Mais sans jamais perdre de vue le cadre général de référence, on mettra en évidence quelques attentions particulières en lien avec la formation des responsables.

4.3.1. DIMENSION HUMAINE

Savoirs

- Connaître ses propres ressources pour optimiser et développer les qualités que l'on doit avoir en tant que responsable ;
- Apprendre quelques stratégies pour gérer de manière positive le stress, les conflits et les tensions qui se vivent dans l'exercice d'un service d'animation et de direction ;
- Comprendre les motivations et connaître le vécu de chaque Salésien Coopérateur qui lui est confié, pour l'aider à donner le meilleur de lui-même dans tous les domaines.

Savoirs- faire

- Développer ses compétences personnelles et professionnelles, et ses bases théoriques à travers une formation continue et complémentaire ;
- Projeter et planifier l'ensemble des actions dans la vie de l'Association ;
- Savoir animer et orienter un groupe vers les objectifs appropriés ;
- Utiliser différents outils de communication pour être en mesure de communiquer à des niveaux différents.

Savoirs- être

- Mûrir l'estime de soi de façon à ne pas se mettre en compétition avec les autres et savoir valoriser les dons de chacun. Le responsable, en fait, œuvre pour la croissance de ses frères en aidant chacun à découvrir le don reçu et à mettre ses propres dons en relation avec ceux des autres, en poursuivant un projet commun et partagé,
- Cultiver le *sens des responsabilités* : la conscience de la tâche qui lui est confiée, la disponibilité et la générosité dans sa réalisation ;
- Savoir faire preuve d'autorité dans l'exercice de son mandat, et dans le même temps être humble et ouvert à l'autocritique, à l'écoute et au changement ;

- Assumer la responsabilité de ses propres actes et des décisions prises à l'interne de l'Association des Salésiens Coopérateurs, en étant en mesure de les motiver, sur la base des exigences du *Projet de Vie Apostolique*.

Savoirs- vivre en communion

- Être capable de communion et de dialogue, même dans les situations difficiles ;
- Valoriser et promouvoir le travail en équipe ;
- Avoir les compétences pour promouvoir la naissance d'un groupe et connaître les dynamiques pour savoir l'animer en communion.

4.3.2. DIMENSION CHRETIENNE

Savoirs

- Approfondir les différents textes bibliques qui présentent l'autorité comme service à la communauté ;
- Actualiser sa connaissance des contenus doctrinaux, ecclésiaux, moraux pour *cueillir* la nouveauté. Ceci est important si on veut aider les Centres à ne pas « rester à la fenêtre » pendant la naissance d'un monde nouveau. L'étude de la doctrine sociale de l'Eglise revêt une importance particulière.

Savoirs- faire

- Accompanyer les processus de la nouvelle évangélisation dans le Centre, la Province ;
- Apprendre à exercer l'art du discernement à tous les niveaux.

Savoirs-être

- Mûrir dans la conscience d'être « appelé à occuper des charges de responsabilité »¹¹⁰, en éprouvant de la joie à les assumer avec fidélité et dans un esprit évangélique de service, non pour sa gloriole, mais pour le bien commun.

Savoirs -vivre en communion

Établir des rapports de confiance réciproque et de collaboration avec les Evêques et avec les forces vives de l'Eglise, en privilégiant les personnes, les groupes et les forces les plus adaptées à la propre mission spécifique.

¹¹⁰ PVA/S 22.1.

4.3.3. DIMENSION SALESIENNE

Savoirs

- Approfondir la Spiritualité Salésienne (la connaissance de Don Bosco, de la Famille Salésienne) et l'histoire, la vie de l'Association des Salésiens Coopérateurs, tant au niveau mondial qu'au niveau local ;
- Comprendre et intérioriser le *Projet de Vie Apostolique* et le commentaire qui en est fait, surtout en ce qui concerne l'organisation et le sens d'appartenance à l'Association.

Savoirs – faire

- Faire croître chez les Salésiens Coopérateurs, l'autonomie associative : le responsable mûrit en lui-même et aide l'Association à mûrir une saine et respectueuse autonomie en communion avec la Famille Salésienne ;
- Travailler ordinairement en groupe, en partant de la préoccupation constante de connaître personnellement ses membres, en partageant fraternellement les joies, les douleurs et les justes aspirations de chacun ;
- Élaborer une planification et organiser les vérifications adaptées. Cela portera sur une projection plus consciente et convaincue et donnera une consistance et une solidité plus importantes à la capacité d'être proactif.

Savoirs – être

- Développer un authentique esprit de service. Afin que la responsabilité dans la mission se traduise par une coresponsabilité dans l'action, « dans le domaine de l'Association, les charges, à n'importe quel niveau, sont exercées en esprit de service selon les principes de communion, de coresponsabilité, de synergie et de coopération »¹¹¹ ;
- Savoir retourner à la vie ordinaire de l'Association. Les responsables « au terme de leur service, ils témoignent de leur appartenance par des attitudes de simplicité et de disponibilité dans l'Association »¹¹².

Savoirs – vivre en communion

- Opérer dans un *style d'animation*. Animer signifie :
- Soigner la formation des personnes au-delà du simple fonctionnement des structures ;
- Accompagner les processus vocationnels plus que les aspects organisationnels ;
- Mettre l'accent sur la qualité plus que sur la quantité des interventions ;
- Ouvrir à la confrontation avec la vie et la culture plus qu'enfermer l'Association dans un isolement rassurant ;
- Développer un fort sens de collégialité¹¹³ ;
- Promouvoir le partage dans l'autonomie et le respect des tâches de chacun.
- Interagir avec les Consultes de la Famille Salésienne¹¹⁴, avec les structures d'animation et les référents des autres groupes¹¹⁵ des Eglises locales

¹¹¹ PVA/R 7.1.

¹¹² PVA/R 17.2.

¹¹³ Cf. PVA/S 36.2.; 37.4.

¹¹⁴ Cf. PVA/R 22.1.; 26.1.

¹¹⁵ Cf. PVA/R 10.

CHAPITRE 5.

LA FORMATION DES FORMATEURS

La formation de ceux auxquels est confiée une responsabilité formative revêt une importance particulière afin de garantir l'identité même de l'Association : plusieurs Coopérateurs, en fait, sont particulièrement délégués à cette tâche importante.

L'Association dans le domaine du *plan de formation permanente* a le devoir de promouvoir des initiatives en lien avec la formation des formateurs¹¹⁶, de façon à pouvoir avoir le plus grand nombre possible d'*experts* pour accompagner les frères dans leur processus de croissance. La transmission de *connaissances et d'expériences*, en fait, contribue à faire mûrir l'homme, le chrétien, le Salésien dans la *compétence éducative* nécessaire pour accomplir un devoir aussi délicat.

Généralement, l'organisation et la réalisation de cours de formation pour formateurs est la responsabilité du Conseil Provincial, en collaboration avec la Consulte Régionale, mais peuvent aussi provenir d'initiatives locales en réponses aux besoins ou exigences particuliers.

Tout en étant fidèle à la structure générale et au cadre de référence global de ce document, on mettra ici en évidence seulement quelques éléments spécifiques à la formation des formateurs.

5.1. DIMENSION HUMAINE

5.1.1. Savoirs

Le rôle de formateur requiert, tout d'abord, de la sagesse et du bon sens. Cela n'empêche pas qu'il y ait un certain nombre de connaissances spécifiques, particulièrement dans les sciences de la formation, qui peuvent enrichir la réflexion sur l'expérience formative.

La connaissance de quelques simples éléments de psychologie, en particulier de psychologie de la relation, peut aussi améliorer les dynamiques relationnelles dans la gestion du groupe, la connaissance de l'individu et le rapport avec celui-ci.

Un autre élément important est représenté par une bonne connaissance du terrain dans lequel on vit, des autres instances éducatives qui travaillent en réseau et en particulier dans la Famille Salésienne, ainsi que du développement et de l'approfondissement de thématiques sociales.

5.1.2. Savoirs- faire

Dans le domaine des *habiletés*, la capacité d'un usage adéquat des diverses méthodologies et techniques didactiques nécessaires pour la présentation et le développement des thèmes formatifs est certainement utile. Il est utile en outre que le formateur connaisse et sache mettre en actes quelques techniques d'animation de groupe. Il doit savoir écouter et être créatif, avoir l'intuition et la capacité de répondre de façon adaptée aux défis du contexte et des diverses situations, et aux exigences des Coopérateurs qui lui sont confiés.

¹¹⁶ Cf. PVA/S 29; PVA/R 26.4.

5.1.3. Savoirs- être

La responsabilité qui est confiée au formateur, implique qu'il soit disposé à se perfectionner en vue du service qu'il doit assumer. Cela requiert une attitude positive face à l'*autoformation* et une certaine inclination à l'étude et l'approfondissement personnel.

Le formateur, en outre, doit être une personne capable de maîtrise mentale et de connaissance de soi, pour éviter les tentations, parfois involontaires de l'auto-affirmation ou des attitudes fortement individualistes. Il est doté d'un esprit de service et de charité apostolique.

5.1.4. Savoirs - vivre en communion

Le formateur doit être en mesure d'interagir avec les autres en évitant tout paternalisme, et en s'efforçant de vivre un échange avec ceux qu'il est en train de former. Pour cette raison, il doit être une personne capable d'écoute, de communication et de dialogue.

5.2. DIMENSION CHRETIENNE

5.2.1. Savoirs

Une connaissance adaptée des Saintes Ecritures est une ressource importante qui soutient l'expérience du formateur. En outre, il sent l'exigence de suivre attentivement le Magistère de l'Eglise, du Pape, des Evêques et il l'approfondit. L'attention au Magistère, en fait, constitue la voie principale de toute la formation chrétienne.

5.2.2. Savoirs – faire

Pour qu'il soit fructueux et efficace, il est nécessaire que le parcours de formation soit intériorisé. Dans ce but, le formateur aura soin de continuer à faire croître des motivations authentiques et profondes, adaptée à cette vocation spécifique.

De ce point de vue, l'expérience de la formation peut s'assimiler à celle d'un véritable *accompagnement* personnel. Il serait très utile, pour cela que le formateur connaisse, d'une façon théorique comme expérimentale, l'art du *discernement spirituel*.

5.2.3. Savoirs – être

Le formateur sent l'exigence de méditer fréquemment la parole de Dieu et de vivre une profonde union sacramentelle avec le Seigneur Jésus. C'est une personne ayant une grande maturité intérieure et qui sait transmettre aux autres le goût d'une vie spirituelle authentique.

C'est un fidèle qui ne se limite pas à « enseigner », mais qui témoigne de sa foi de ses options fondamentales en vue du Règne de Dieu, avant tout à travers sa vie.

5.2.4. Savoirs – être en communion

Le devoir de formation peut être entrevu dans la logique du « savoir partager les biens spirituels ». Ceci requiert de la part du formateur la capacité de promouvoir la collaboration avec les autres organismes ecclésiaux, aussi bien qu’avec les organisations civiles de jeunesse et humanitaires.

5.3. DIMENSION SALESIENNE

5.3.1. Savoirs

Une bonne connaissance de l’histoire et de la spiritualité de Don Bosco doit caractériser le profil du formateur. Ces connaissances exigent d’être assimilées de manière existentielle et non pas seulement d’une manière scolaire s’arrêtant aux contenus. Il connaît en profondeur et dans ses différentes parties, le Projet de Vie Apostolique, son commentaire officiel et les documents sur la formation.

5.3.2. Savoirs – faire

Le formateur sait se mettre en relation avec les aspirants selon le style et la méthode salésienne, qui peut être appelée « méthode du Bon Pasteur » ; cela signifie apprendre à marcher à côté des frères en formation en offrant son aide à qui peut en avoir besoin, à partir de la proximité, de la connaissance et de l’amour. Sa tâche est d’apprendre à animer, dans le style salésien, la vie de son groupe.

5.3.3. Savoirs – être

Le formateur sait témoigner de son option vocationnelle salésienne et d’une fidélité essentielle. C’est une personne pleinement inscrite dans la vie de l’Association, qui sait transmettre un intense sentiment d’appartenance. Il est important qu’il soit doté de quelques vertus charismatiques caractéristiques : le dynamisme, la capacité de communiquer la joie et l’optimisme, l’esprit de prière, l’amour des sacrements, la dévotion à Marie Auxiliatrice, la grâce d’unité qui lui permet d’être contemplatif dans l’action selon l’esprit de Don Bosco.

Ceci requiert de la part du formateur aussi la volonté de connaître personnellement ceux qui lui ont été confiés, de s’intéresser à leurs problèmes, de participer fraternellement à leurs moments de joie et de souffrance.

CONCLUSION

La formation est un art, un processus dynamique qui dure toute la vie. C'est la raison pour laquelle ces *orientations et indications pour la formation des Salésiens Coordinateurs* représente une stimulation, un point de départ, une ressource, plus que la définition précise d'un processus.

Etre des Salésiens Coopérateurs conscients de leur propre vocation chrétienne et salésienne dans le monde d'aujourd'hui, veut dire :

- *s'engager* à évangéliser la culture et la vie sociale ;
- *collaborer* à la construction du Règne de Dieu là où l'on vit : en famille, au travail, parmi ses propres amis ;
- *Être* toujours disponible à sortir de soi-même pour rencontrer les autres, surtout les enfants et les jeunes les plus pauvres, en réalisant le devoir de sauver chacun à travers la pédagogie de la bonté, élément charismatique de l'expérience spirituelle et apostolique de Don Bosco.

Ces lignes formatives qui sont offertes à la formation sont le fruit d'un long processus de dialogue, de recherche, de réflexion, qui se propose de présenter un processus formatif plus unifié et intégral, avec un langage plus compréhensible, et actuel, pour garantir que tous puissent les lire et les mettre en pratique ; ce ne sont certainement pas des indications exhaustives, mais chaque Région, Province, Centre Local devra chercher à les appliquer dans les différents contextes et en tenant compte de leur propre réalité.

La diffusion de l'Association dans les différents continents, en fait, donne des origines et des situations assez riches et dynamiques, avec les couleurs propres à chaque culture dans laquelle on est immergé. Le charisme, toutefois, est le même et est gardé pour qu'il fructifie avec un fort sens d'appartenance et de coresponsabilité, et avec la joie, la gratitude pour le précieux héritage reçu comme don de l'Esprit et de Don Bosco.

C'est pour cette raison que les pages de ce document ont besoin d'être traduites dans chaque contexte différent, afin qu'elles parviennent à toucher la vie concrète de chaque Coopérateur.

L'Association des Salésiens Coopérateurs confie à Don Bosco, dans cette année du Bicentenaire de sa naissance, ce parcours formatif, en invoquant par chacun de ses membres et par son intercession, la Grâce de vivre avec passion sa propre vocation salésienne. La constante dévotion à Marie Auxiliatrice, Mère et Maîtresse contribue à rendre toujours plus ressentie et concrète la tâche d'être *signes et porteurs de l'amour de Dieu* dans tous les lieux où le message de Don Bosco et la vocation salésienne s'incarnent, pour être levain d'espérance et d'amour pour les hommes et les femmes de notre temps.

ANNEXE N.1 :

Contenus thématiques et opérationnels de la formation initiale

Les contenus qui suivent ont une valeur indicative. En les énumérant, on veut rejoindre l'objectif de présenter quelques lignes fondamentales du parcours formatif de l'aspirant.

DIMENSION HUMAINE			
	INITIATION	APPROFONDISSEMENT	DECISION
SAVOIRS	Reconnaître les éléments fondamentaux de la personne	- définir les qualités humaines qui sont nécessaires pour vivre la vocation salésienne - connaître la réalité politique, sociale, économique et culturelle dans laquelle on vit	Comprendre l'importance d'avoir un projet pour sa propre vie
SAVOIRS FAIRE	Orienter son propre être et agir selon les valeurs de l'éthique	Promouvoir à chaque niveau les droits humains	Formuler son propre <i>Projet Personnel de Vie</i> à la lumière du PVA
SAVOIRS ETRE	Prendre conscience et donner de la valeur à sa propre personne	Impliquer et intégrer à partir de sa propre vocation les différents aspects de la vie quotidienne	Croître dans l'équilibre affectif, dans le courage et dans la capacité de faire des choix durables et stables
SAVOIRS VIVRE EN COMMUNION	Valoriser la présence et la différence de l'autre comme une richesse dans sa propre croissance personnelle	- Se mettre en relation avec les autres dans le respect, la confiance, l'empathie et l'accueil - Considérer le travail en <i>équipe</i> comme une modalité fondamentale de l'engagement apostolique et de la vie associative	Prendre conscience d'une façon importante de ses propres limites et croître dans la capacité d'apprendre à gérer les conflits positivement

QUELQUES THEMES FONDAMENTAUX EN LIEN AVEC LA DIMENSION HUMAINE

La dignité de la Personne parce qu'elle est image de Dieu

La valeur éthique de la Personne

Formation de la conscience de la Personne

Le sens de la vie

Un être social

Ouverts à la transcendance

Les droits Humains

Comment construire son propre Projet Personnel de Vie

DIMENSION CHRETIENNE			
	INITIATION	APPROFONDISSEMENT	DECISION
SAVOIRS	- connaître les histoires et les enseignements de la Bible - connaître le catéchisme de l'Eglise catholique comme synthèses doctrinale et vitale de la foi chrétienne - mettre au point les implications qui découlent de l'être un laïc engagé	- être au clair avec ce que cela implique que de vivre comme baptisé - identifier les signes de la vocation et la mission du laïc.	- se confirmer dans la conscience de l'importance de l'étude de la Bible et de la théologie pour sa propre croissance spirituelle - connaître les documents fondamentaux du magistère de l'Eglise, en particulier la <i>Christifideles Laici</i>
SAVOIRS FAIRE	Éclairer ses propres actions à la lumière de la foi chrétienne	Intérioriser ce que signifie l'unité entre foi et vie dans le quotidien	Développer ses propres talents au service des autres
SAVOIRS ETRE	Assumer les conséquences du fait de vivre son propre engagement chrétien dans le monde d'aujourd'hui	Valoriser les Béatitudes comme processus vital pour être configuré au Christ	Croître sur le chemin de maturation de la vie chrétienne, vers une synthèse cohérente entre foi et vie
SAVOIRS ETRE EN COMMUNION	Vivre l'expérience de foi dans le groupe	- Se sentir une partie vivante de l'Eglise - Renforcer l'union familiale comme Eglise domestique	Construire l'Eglise dans les différentes réalités où l'on vit

QUELQUES THEMES FONDAMENTAUX EN LIEN AVEC LA DIMENSION CHRETIENNE

- la vocation de la personne
- les Sacrements dans l'Eglise
 - * l'initiation (baptême, Confirmation, Eucharistie): une nouvelle dignité
 - * le Sacrement de la Réconciliation et de l'Onction : soutien sur le chemin
 - * les Sacrements de la vocation chrétienne (Mariage, ordre)
- suivre le christ aujourd'hui
- les états de la vie du chrétien (laïcs, religieux, prêtre)
- la vocation et la mission du laïc
- l'Eglise: peuple de dieu, corps du Christ
- le chrétien et la famille
- le travail du chrétien laïc
- le chrétien sur le terrain et dans la réalité socio-politique et l'Eglise locale

DIMENSION SALESIENNE			
	INITIATION	APPROFONDISSEMENT	DECISION
SAVOIRS	- Connaître la personne de Don Bosco ; son époque ; sa vocation sacerdotale ; sa mission d'éducateur et d'évangélisateur ; son identité de fondateur - Identifier les éléments fondamentaux de la vocation du Salésien Coopérateur	- Connaître les éléments de base et les différents groupes qui forment la Famille Salésienne et <i>la Carte d'identité de la Famille Salésienne</i> - Identifier les défis de l'éducation aujourd'hui - Connaître le Système Préventif comme méthode éducative et spiritualité - Connaître la réalité de la jeunesse sur son propre terrain - Connaître le Projet de Vie Apostolique	- Connaître l'Etenne annuelle du Recteur Majeur - Connaître l'histoire de l'Association - Valoriser les engagements de l'Association aux niveaux supérieurs : Province, Région, Monde
SAVOIRS FAIRE	Fortifier les habiletés personnelles en fonction du charisme salésien	Projeter son propre apostolat à la lumière du Système Préventif	- Acquérir les habiletés nécessaires pour sa propre mission - Répondre avec créativité aux exigences des jeunes d'aujourd'hui - promouvoir la dévotion à Marie -Auxiliatrice
SAVOIRS ETRE	Intérioriser les vertus de Don Bosco pour assimiler progressivement sa spiritualité	- Valoriser la richesse qui est celle de faire partie de la Famille Salésienne - Assumer les attitudes et les valeurs qui caractérisent l'esprit salésien : joie, optimisme, créativité - Cultiver une dévotion à Marie-Auxiliatrice et aux saints de la Famille Salésienne	- Assumer le style de vie du Salésien Coopérateur au quotidien selon les indications du <i>PVA</i> - Choisir avec générosité un engagement d'apostolat et d'action salésienne - Vivre le sens d'appartenance et de coresponsabilité associative
SAVOIRS ETRE EN COMMUNION	Prendre conscience de l'importance du Centre Local dans la vie de l'Association	- S'intégrer dans le Centre Local et le mettre en valeur comme un espace de croissance - Participer aux moments de formation, spiritualité et célébrations offerts par l'Association et par la Famille Salésienne de la région	Participer activement à la vie de la Province et du Centre Local

QUELQUES THEMES FONDAMENTAUX EN LIEN AVEC LA DIMENSION CHRETIENNE

Le personnage de Don Bosco
Son époque ; sa vie comme réponse à un appel
Educateur et évangélisateur des jeunes
Don Bosco avec Dieu
Homme d'Eglise
Fondateur
Son option apostolique préférentielle : les jeunes
La Mission du Salésien Coopérateur
La vocation du Salésien Coopérateur
Une vocation spécifique de laïc
Appelés à une mission
Le défi de l'éducation aujourd'hui
Objectifs du processus éducatif
Une synthèse toujours nouvelle et originale
Le contexte éducatif
Les différents types d'apostolat dans l'espace éducatif
Le choix de Don Bosco : prévenir (Système préventif)
Son actualité
Ses caractéristiques
L'amorevolezza
La raison
La religion
Le Salésien Coopérateur et son engagement dans la réalité humaine, sociale et politique
Nécessités apostoliques du terrain
Animateur de Pastorale Familiale
La famille, lieu d'éducation et d'évangélisation
Un apostolat typiquement salésien
La jeunesse, âge des changements et des choix
Marginalisation des jeunes et risques
L'apostolat formatif
Apôtre dans le quotidien
Appartenance à l'Association
Une Association publique de fidèles dans l'Eglise
Histoire de l'Association
Pour devenir Salésien Coopérateur
Frères et sœurs en Christ dans l'esprit de Don Bosco
Coresponsabilité dans la croissance spirituelle et apostolique
Les différents niveaux d'organisation

Sens d'appartenance et solidarité
Ministère et service de communion
La Promesse
Etre Salésien Coopérateur, un choix pour toute la vie
Le Salésien Coopérateur dans la Famille Salésienne
La Famille Salésienne
Participation et communion dans la Famille Salésienne
L'esprit salésien à la lumière de la Carte d'Identité
Apôtre dans la Famille Salésienne
Coresponsable dans la mission
Caractère éducatif salésien

ANNEXE N.2 :

Dossier d'accompagnement de l'aspirant

Il s'agit d'un outil composé de plusieurs fiches, qui ont pour but de faciliter la tâche de l'accompagnement personnel et de groupe.

C'est un soutien de travail ouvert, qui donne la possibilité non seulement de noter les aspects essentiels de l'évolution de l'aspirant mais qui peut être complété par d'autres matériels qui rendent possible l'accompagnement par le Centre Local.

Schématiquement, on indique les parties ou les documents que le dossier peut contenir.

⇒ Données personnelles

C'est une fiche brève dans laquelle on trouve les données essentielles de chaque aspirant (nom, domicile, téléphone etc.)

⇒ Evaluation initiale de l'aspirant

C'est une fiche sur laquelle figure le point de départ de chaque aspirant au début de sa formation et qui contient au moins quatre aspects essentiels :

- 1- l'itinéraire de sa formation dans la foi
- 2- La manière dont il a connu la vocation spécifique de Salésien Coopérateur
- 3- Les motivations qui le poussent à demander de commencer la formation
- 4- Les champs pastoraux dans lesquels il s'est engagé

⇒ Rapports annuels du formateur

Pour rendre plus facile le suivi de l'évolution de l'aspirant durant les cours formatifs, un rapport peut être préparé par le formateur, qui reflète l'évolution et le chemin parcouru par le candidat au cours de l'année. Un tel rapport sera présenté au Conseil Local de la manière la plus adaptée.

La finalité de ce rapport est, justement, de rendre plus facile, pour le Conseil Local de chaque Centre, l'accompagnement des aspirants. Il ne s'agit pas de rapports trop conséquents, mais rédigés avec suffisamment d'attention, afin de garantir les objectifs spécifiques de l'accompagnement formatif.

⇒ Autoévaluation de l'aspirant

Il s'agit de vérifier que l'aspirant lui-même ait l'opportunité de la faire périodiquement, en relation avec son chemin de croissance vocationnel, à la lumière des objectifs, des indications opérationnelles et de son projet personnel de vie.

Il est utile que l'aspirant partage avec le formateur et avec le groupe, ce processus d'autoévaluation.

ANNEXE N.3

Un soutien pour faire son propre Projet Personnel de Vie

A partir de la conscience que le Projet de Vie Apostolique occupe une place privilégiée dans la vie de l'Association, mais aussi dans ta vie personnelle, il est important que tu assumes la responsabilité de ta formation en t'engageant sur un chemin constant de conversion et de renouvellement. Elabore ainsi ton projet personnel de vie à partir de ton expérience et de ta situation concrète.

Pour cela, accorde une attention spéciale à plusieurs éléments :

- La vérification de la maturité humaine, chrétienne et salésienne, grâce aux processus d'autoévaluation et de confrontation avec la Parole de Dieu ;
- la connaissance et la pratique de la spiritualité du *Système Préventif*, source de relations nouvelles dans la vie fraternelle ;
- la maturation progressive de l'identité salésienne ;
- la présence active et cordiale aux rencontres ordinaires et extraordinaires qui rythment la vie du Centre ;
- l'ouverture à l'autre et la disponibilité au partage.
-

Pourquoi faire un projet personnel ?

« Assumer une manière spécifique de vivre l'Evangile » signifie pour les Salésiens Coopérateurs connaître et réaliser le *Projet de Vie Apostolique*. Faire un projet personnel signifie se mettre dans une dynamique d'accueil du projet que Dieu a pour toi. De cette façon, le projet de Dieu devient ton projet ; le faire ne sert pas principalement pour la recherche de ta réalisation, mais c'est l'accueil de ta vocation, la concrétisation du don de toi, engagement de ta responsabilité dans tes choix. Pour cela il est très utile de le faire par écrit de manière à pouvoir le vérifier au cours de ton chemin de croissance.

Avant de commencer à faire le projet, il est nécessaire d'être motivé.

Notre vie est toujours en construction et Dieu a certainement un projet pour la tienne. Il te dit aussi « avant que je t'aie formé dans le ventre de ta mère, je te connaissais » (Jer 1,5). Toi aujourd'hui, tu es en train de chercher à découvrir et à réaliser ta vocation de Salésien Coopérateur, laïc, ou prêtre. Pour pouvoir accueillir le don de l'appel, Lui te donne la grâce de ce temps de formation. La formation, en fait, est un temps d'identification de la vocation et de la mission salésienne.

Le projet t'aide à faire à faire cela : tu cherches la route que Dieu a tracée pour toi ; tu découvres ce que Lui désire de toi ; tu projettes ta vie dans le futur en pensant à la façon dont Dieu voudrait qu'elle soit.

Cette vision de ton avenir, que tu reçois comme fruit d'un discernement donne une direction à ta vie. Quand tu connais le point d'arrivée, il est plus facile de faire converger tous les éléments de ta vie quotidienne- aspiration, énergie, valeurs- vers la réalisation de l'objectif. En Don Bosco, les dons de nature et de grâce ont fusionné en un projet de vie fortement unifié : le service à la jeunesse.

Ne permets pas alors que ta vie soit fragmentée ou qu'elle se disperse ou se laisse emporter par le courant ! La sainteté est projetée.

Ta vie deviendra ainsi plus « unifiée ». Tu deviendras capable de régler le passé, le

présent et le futur et d'en unifier la signification selon ton option fondamentale. Le projet personnel est vraiment un outil pour t'aider à cheminer vers cette unification.

Tout au long de ce parcours, tu pourras vérifier plusieurs aspects de ton vécu. Tu commenceras à te connaître avec plus de lucidité dans tes qualités et tes limites ; tu te rendras compte de ce que tu dois changer si tu veux réaliser cette vision de ta vie en obéissance à l'appel de Dieu. Tu deviendras toujours plus convaincu de la nécessité et même de la beauté de la nouvelle structure que tu veux donner à ton existence. Tu te sentiras poussé à faire tous les efforts pour te convertir, pour travailler sur toi-même, pour prendre des décisions difficiles, pour vraiment assurer la réalisation de cette identité qui t'attire et qui te promets joie et satisfaction. Ainsi le projet deviendra pour toi un moyen de conversion et de renouvellement et il te conduira vers plus d'authenticité et de fidélité.

Ce précieux instrument te permet de prendre en main ta vie, pour assumer la responsabilité de ta vocation et de ta mission et de parcourir un chemin de croissance vers la sainteté comme don fécond de toi et des dons que tu as reçus.

TABLE DES MATIERES

AVANT-PROPOS	p.2
INTRODUCTION	p.4
CHAPITRE 1 : DIMENSIONS ET PILIERS	p.8
1.1 Dimension humaine	p.9
1.1.1 Savoirs	p.10
1.1.2 Savoirs-faire	p.12
1.1.3 Savoirs-être	p.13
1.1.4 Savoirs-vivre en communion	p.14
1.2 Dimension chrétienne	p.15
1.2.1 Savoirs	p.16
1.2.2 Savoirs-faire	p.17
1.2.3 Savoirs-être	p.19
1.2.4 Savoirs-vivre en communion	p.20
1.3 Dimension salésienne	p.22
1.3.1 Savoirs	p.22
1.3.2 Savoirs-faire	p.24
1.3.3 Savoirs-être	p.25
1.3.4 Savoirs-vivre en communion	p.26
CHAPITRE 2 : MOMENTS, MOYENS ET RESSOURCES HUMAINES	p.29
2.1 Moments et moyens	p.29
2.1.1 Moments et moyens particuliers	
Offerts par l'Association	p.29
2.1.2 Les ressources de la vie spirituelle	p.31
2.1.3 Instruments et stratégies pour l'Association	p.33
2.2 Les ressources humaines	p.34
2.2.1 Les garants	p.34
2.2.2 Le Centre local	p.35
2.2.3 Les Conseils locaux et provinciaux	p.35
2.2.4 Des Salésiens Coopérateurs spécialement qualifiés	p.36
2.2.5 Le délégué ou la déléguée	p.36
CHAPITRE 3 : PHASES DE LA FORMATION	p.37
3.1 Formation initiale	p.37
3.1.1 Finalités	p.38
3.1.2 La proposition	p.38
3.1.3 Entrée dans l'Association	p.39
3.1.4 Méthodologie de la formation initiale	p.41
3.1.5 Temps et moyens prioritaires à cette étape	p.42

3.1.6 Planification	p.44
3.2 Formation permanente	p.45
3.2.1 Nature et but	p.45
3.2.2 Sujets	p.46
3.2.3 Planification	p.47
CHAPITRE 4 : LA FORMATION AU SERVICE DE RESPONSABILITE DANS L'ANIMATION ET DANS LA DIRECTION	p.49
4.1 Dimension humaine	p.49
4.1.1 Unité entre être et agir	p.50
4.1.2 Style d'animation	p.50
4.1.3 Sens d'appartenance à l'Association	p.50
4.1.4 Valorisation de la coresponsabilité	p.50
4.1.5 Compétence et professionnalisme	p.50
4.1.6 Formation préalable	p.51
4.1.7 Présence charismatique	p.51
4.2 Temps et ressources	p.51
4.3 Indications opérationnelles	p.52
4.3.1 Dimension humaine	p.52
4.3.2 Dimension chrétienne	p.53
4.3.3 Dimension salésienne	p.54
CHAPITRE 5 : LA FORMATION DES FORMATEURS	p.55
5.1 Dimension humaine	p.55
5.1.1 Savoirs	p.55
5.1.2 Savoirs-faire	p.55
5.1.3 Savoirs-être	p.56
5.1.4 Savoirs-vivre en communion	p.56
5.2 Dimension chrétienne	p.56
5.2.1 Savoirs	p.56
5.2.2 Savoirs-faire	p.56
5.2.3 Savoirs-être	p.56
5.2.4 Savoirs-vivre en communion	p.57
5.3 Dimension salésienne	p.57
5.3.1 Savoirs	p.57
5.3.2 Savoirs-faire	p.57
5.3.3 Savoirs-être	p.57
CONCLUSION	p.58
ANNEXE 1	p.59
ANNEXE 2	p.65
ANNEXE 3	p.66